

Утверждаю  
Руководитель ТОО Детский сад «Agbesik»  
Касымов А.Х.  
29.08.23.



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»

Группа «\_« Alan \_»\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (1 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?») Задачи :</b> Пополнять и активизировать словарь, формировать правильное произношение</p> <p><b>Рисование – творческая, («Художники » /»Перспектива» Задачи:</b> Формировать начальные композиционные умения. коммуникативная, игровая деятельности</p> <p><b>Художественная,</b></p>

					<b>игровая деятельности</b> (просмотр книг, );  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Задачи:</b> Закреплять и систематизировать знания о комнатных растениях.  <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Исполнение Гимна РК Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					Тематическое занятие «День знаний»
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за кипреем)

					<b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Северные олени»)</b> <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание сказки «Жадный бай»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с Задачу профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Индивидуальная работа с детьми					<b>Игра «Веселый счет»</b>  Задачи: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка					<b>1.Развитие речи – коммуникативная Пальчиковый театр «Семицветик»;</b> <b>2.Физическая культура –</b>

					<b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Северные олени») <b>3.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад **ТОО Детский сад «Agbesik»**

Группа ««\_Alan\_»

Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, **сентябрь, неделя (4-8 сентября)**

Режим дня	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;				

родителями, консультация	консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Задачи:</b> Уметь правильно выражать свои мысли.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование «Симметричные предметы» <b>Задачи:</b> Дать понятие, учить находить одинаковые части, составлять их.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(рассматривание картинок в книгах, беседа по содержанию ;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Что происходит в природе?»);<b>Задачи:</b>3 акреплять и систематизировать знания.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование из палочек <b>Задачи:</b> развивать логическое умение.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p> <p><b>Прослушивание музыкальных композиций на темы мультфильмов – развивать музыкальный слух</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?».); <b>Задачи:</b> Расширять знания, активизировать словарь.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование «Собери пейзаж и натюрморт» <b>Задачи:</b> формировать навыки композиционного мышления)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг, чтение сказки «Волк и семеро козлят»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Горячий-холодный»);<b>Задачи:</b> активизировать словарь, формировать привильное произношение.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование «Посчитай и сконструируй» <b>Задачи:</b> развивать логическое мышление.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Школа») <b>Задачи:</b> Развивать желание вступать в контакт со сверстниками, позетивное отношение друг к другу.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?».); <b>Задачи:</b> Систематизировать знания о природе, явлениях.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование «Придумай пейзаж» <b>Задачи:</b> упражнять в составлении компазиции, выделение главного.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить с характерными особенностями растений.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>

	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») <b>Задачи:</b> Развивать быстроту, реакцию. <b>Свободная игра</b>		коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает» <b>Задачи:</b> Быстрота реакции, систематизировать знания. <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки <i>«А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа.</i> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> <b>Билингвальный компонент</b> Сәлеметсіз бе! – здравствуйте!  Қайырлы таң! – Доброе утро!  Қайырлы күн! – Добрый день!  Қайырлы кеш! – Добрый вечер!				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1.Физическая культура</b> По плану педагога <b>2.Казахский язык</b> По плану педагога <b>3.Развитие речи</b> «Осень» Задачи: формирование навыка составления рассказа. <b>4.Основы математики</b> «Объединение в группы по общему	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуки, которые нас окружают» Задачи: ознакомление с понятием «звук». <b>2.Художественная литература</b> Чтение рассказа У.Турманжпанова «Хромой скворец» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога <b>2.Развитие речи</b> «Осень» Задачи: формирование навыка составления диалога.  <b>3.Основы математики</b> «Что где находится?» Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве: слева,	<b>4.Физическая культура</b> По плану педагога <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Слово. Как звучат слова» Задачи: ознакомление с терминами «звук», «слово». <b>3.Художественная литература</b> Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды» Задачи: формирование интереса к рассказу.	<b>1.Основы математики</b> «Число и цифра 1. Число и цифра 2» Задачи: ознакомление с образованием чисел 1 и 2. <b>4.Физическая культура</b> «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Задачи: закрепление навыков развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер. <b>4.Развитие речи</b> «Я и мое имя» <b>1.</b> Задачи: развитие

	с»ойству" Задачи: формирование умения находить общее свойство группы (множества) предметов. 5. Конструирование «Паровоз» Задачи : Продолжать развивать понятие наземного транспорта, развитие моторики рук и логического мышления	содержанию небольших текстов. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Все профессии нужны, все профессии важны» Задачи: систематизация представлений о профессиях и трудовых <b>4.Музыка</b> «Встреча с феей музыки» Задачи: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.	справа, сверху, внизу.	действиях. <b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что вокруг нас?» Задачи: ознакомление с понятием «неживая природа».	умения участвовать в диалоге <b>2. 2.Основы грамоты и письма</b> 3. «Звук. Его значение в слове» 4. Задачи: продолжение знакомства со звуками. на заданную тему. перебрасывания мяча <b>3.Рисование</b> «Фрукты в корзине» Задачи: закрепление умения рисовать и размещать знакомые предметы круглой и овальной форм друг другу.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком. Привлечь внимание к пище, следить за правильной осанкой за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Формировать культуру питания.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пауком) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Один-	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b> (Подви	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за огородом) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Назови овощи») <b>3. Ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за грибами) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мяч водящему»)

	двигательная деятельность(Подвижная игра «Поймай мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двое») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	жная игра «Пожарные на ученье») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром- трудовая деятельность4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с Задачу профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какое число рядом»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Армия»)  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Живые числа»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с</b>



	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) <b>В.ч. «Юные исследователи»</b>	интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)	В.ч. «Буквоешка»	<b>окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Развитие физических качеств.</b>  <b>Задачи :</b> ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	<b>Игра «Отгадай, о ком расскажу»</b>  Задачи: произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	<b>Игра «Рисуем линии»</b>  <b>Задачи:</b> рисует различные линии	<b>Игра «От большего к меньшему»</b>  <b>Задачи :</b> располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Игра «Найди дерево по описанию»  Задачи: закрепление знаний детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная Скороговорки</b> Даже шею, даже уши ты испачкал в чёрной туши. Становись скорей под душ. Смой с ушей под душем тушь. Смой и с шеи тушь под душем. После душа вытрись суше. Шею суше, суше уши, и не пачкай больше уши.	<b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> Два щенка щека к щеке щиплют щётку в уголке; <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Один-двое») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная Скороговорки</b> Даже шею, даже уши ты испачкал в чёрной туши. Становись скорей под душ. Смой с ушей под душем тушь. Смой и с шеи тушь под душем. После душа вытрись суше. Шею суше, суше уши, и не пачкай больше уши. ;	<b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> Два щенка щека к щеке щиплют щётку в уголке; <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Назови овощи») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> Дед Данила делил дыню; дольку Диме, дольку Дине.  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мяч водящему») <b>3.Свободные игры</b>

	; <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Поймай мяч») <b>3.Свободные игры</b>		<b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пожарные на ученье») <b>3.Свободные игры</b>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы 1.Оформление и обновление информации в родительском уголке: расписание образовательной деятельности, режим дня.				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»

Группа \_»«\_ **Alan** \_»

Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, **сентябрь, неделя (11-15 сентября)**

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия».); <b>Задачи</b> Учить описывать и узнавать по описанию, развивать память. <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?») <b>Задачи:</b> Систематизировать знания, развивать правильную речь.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Ко кем был?».); <b>Задачи:</b> Учить описывать и узнавать по описанию, развивать память <b>Рисование –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»); <b>Задачи:</b> Уточнять и расширять представления о жизни птиц.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает осенью?».); <b>Задачи:</b> Систематизировать знания.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование «Кора

рассматривание книг и другие)	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> «Собери фигуру по картинке» Задачи: развивать пространственное воображение, узнавать предмет по отдельным деталям.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)Задачи: Учить описывать предметы и узнавать по описанию</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>(конструирование «Обустрой комнату» Задачи: Развивать логическое мышление.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Задачи: Способствовать развитию умения расширять сюжет .</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование «Подбери узор» Задачи: закреплять знания элементов народной росписи.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Вершки и корешки») Задачи: развивать реакцию.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>(конструирование «Соотношение геометрических тел и фигур» Задачи: Учить соотносить геом. фигуры и строительный набор.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строительство») Задачи: развивать умение взаимодействовать, выполнять взятые на себя роли.</p>	<p>дерева»Задачи: Различать и называть оттенки цветов, характерных для коры разных деревьев.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) Задачи: Продолжать знакомить с характерными особенностями растений.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Исполнение Гимна РК Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки <i>«Кран откроется, нос умоется, мойтесь уши, мойся шейка, шейка мойся хорошенько! Мойся, мойся, умывайся! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!»</i> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> <b>Билингвальный компонент</b> Рахмет! – Спасибо!				

деятельность	<p>Қалың қалай? – Как дела?</p> <p>Рахмет, жақсы! – Спасибо, хорошо!</p> <p>Рахмет, тамаша! – Спасибо, отлично!</p> <p>Таңғы ас-завтрак; Түскі ас-обед; Кешкі ас-ужин.</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Физическая культура</b> По плану педагога</p> <p><b>2.Казахский язык</b> По плану педагога</p> <p><b>3.Развитие речи</b> «Мой друг» Задачи: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p><b>4.Основы математики</b> «Моя комната» Задачи: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуки окружающего мира» Задачи: развитие умения отвечать на простые вопросы.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Пересказ рассказа «Маленький садовод» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что нам осень принесла?» Задачи: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p><b>4.Музыка</b></p>	<p><b>1.Казакский язык</b> По плану педагога</p> <p><b>2.Развитие речи</b> «Я умею, я могу» Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Число и цифра 3. Число и цифра 4.» Задачи: ознакомление с образованием чисел 3 и 4.</p> <p><b>4.Аппликация</b> «Дома на улице» Задачи: формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации.</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> «Я люблю играть» Задачи: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Гласные звуки» Задачи: ознакомление с понятием «гласный звук».</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Чтение рассказа М.Туржанова «Соловьи» Задачи: формирование интереса к произведениям казахских писателей.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет со мною рядом?» Задачи: формирование представления о</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> «В осеннем лесу» Задачи: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Что мы слышим и приносим?» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Мои игрушки. Что где расположено?» Задачи: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>4.Музыка</b> «На Мишуткиной полянке» Задачи: развитие чувства ритма. . материала.</p>

		«На Мишуткиной полянке» Задачи: развитие умения весело исполнять песни.		важности дружеских взаимоотношений в семье.	
2-ой завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки, формировать культуру питания.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови меня») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним лесом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание кюев.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с Задачу профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Индивидуальная работа с детьми	<b>Игра «Сделай столько же движений»</b>  Задачи: ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	<b>Игра «Модельное агентство»</b>  Задачи: употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	<b>Игра «Собери Фигуру»</b>  Задачи: располагает предметы в порядке возрастания и убывания	<b>Игра «Вчера, сегодня, завтра»</b>  Задачи: развитие умения различать временные понятия: «вчера», «сегодня», «завтра»	<b>Игра «Живое неживое»</b>  Задачи: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> <b>Чтение сказки «Буратино»;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пчелы и медвежата»)	<b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> <b>Чтение сказки «Кот и Лиса»;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Назови меня»)	<b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> <b>Чтение сказки «Дюймовочка»;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «С кочки на кочку»)	<b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> <b>Чтение сказки «Чипполино»;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Поймай мяч»»)	<b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> <b>Чтение сказки «Чипполино»;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Один – двое»)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сложные и вычитание»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) В.ч. <b>«Юные исследователи»</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строительство»)  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) В.ч. <b>«Буквоешка»</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Родительское собрание: «Подготовка детей к школе»				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад **ТОО Детский сад «Agbesik»**

Группа «**«\_Alan\_»**

Возраст **детей 5 лет**

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай- цвета называй».); <b>Задачи:</b> систематизировать знания.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование «Фантастическое животное» <b>Задачи:</b> Развивать творческое воображение, используя разные способы изображения.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди дерево по описанию») Развивать память, внимание.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Чья голова»); <b>Задачи:</b></p> <p>Развивать память, внимание</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>(конструирование «Построим башенку для принцессы» <b>Задачи:</b> Учить составлять изображения из геом. фигур и строительного конструктора.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») <b>Задачи:</b> Воспитывать позитивное</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний».); <b>Задачи:</b> Развивать внимательность.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование «Веселые ладошки» <b>Задачи:</b> Развивать творческое воображение.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник») <b>Задачи:</b> Воспитывать позитивное отношение друг к другу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Один-много»); <b>Задачи:</b></p> <p>Развивать память, внимание</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>(конструирование «Построй по модели» <b>Задачи:</b> строить конструкции по готовой модели.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника») <b>Задачи:</b> Воспитывать позитивное отношение друг к другу.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»); <b>Задачи:</b> систематизировать знания.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование «Угадай на что похоже» <b>Задачи:</b> развивать творческое воображение</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>



		отношение друг к другу.			
Утренняя гимнастика	Исполнение Гимна РК Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки <i>«А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</i> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> <b>Билингвальный компонент</b> Жыл мезгілі – Время года. Қыс-зима; көктем-весна; жаз-лето; күз-осень. Апта күндері-дни недели. Дүйсенбі-понедельник; Сейсенбі-вторник; Сәрсенбі-среда; Бейсенбі-четверг; Жұма-пятница; Сені-суббота; Жексенбі-воскресенье;				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1. Физическая культура</b> По плану педагога <b>2.Казахский язык</b> По плану педагога <b>3.Развитие речи</b> «Мои любимые занятия» Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. <b>4.Основы математики</b> «Мой двор. Что где находится?» Задачи: развитие умения	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Гласные звуки» Задачи: продолжение знакомства с понятием «гласный звук». <b>2. Художественная литература</b> Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Задачи: развитие	<b>1. Казахский язык</b> По плану педагога <b>2.Развитие речи</b> Русская народная сказка «У страха глаза велики» Задачи: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. <b>3.Основы математики</b>	<b>1.Физическая культура</b> «По плану педагога <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Согласные звуки» Задачи: ознакомление с понятием «согласный звук». <b>3. Художественная литература</b> Чтение белорусской	<b>1. Физическая культура</b> «Тренировка маленьких спортсменов» Задачи: формирование навыка выполнения движений по станциям. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Повторение» Задачи: закрепление знаний о звуках в слове. <b>3.Основы математики</b> «Числа и цифры 7,8,9»

	<p>ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>4.Конструирование «Байтерек»</b></p> <p>Задачи: формирование умений конструировать из бросового материала.</p>	<p>умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Что я умею?»</p> <p>Задачи: развитие умения называть членов семьи.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>По плану педагога</p>	<p>«Число и цифра 5,6»</p> <p>Задачи: ознакомление с образованием чисел 5 и 6.</p>	<p>народной сказки "Пых"</p> <p>Задачи: формирование интереса к народной сказке.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Какие грибы кладут в корзинку?»</p> <p>Задачи: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах.</p>	<p>Задачи: ознакомлением с образованием чисел 7,8, 9.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>«Музыкальная лесенка»</p> <p>Задачи: развитие эмоционального восприятия музыкальны произведений</p>
2-ой завтрак	Учить оценивать труд взрослых, помогать убирать посуду.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Пожарные на ученье»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>(Набл юдение за огородом)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подви жная игра «Назови овощи»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за грибами)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,иг ровая, двигательная деятельность</b>(Подви жная игра «Мяч водящему»)</p> <p><b>3. Ознакомление с</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>(Набл юдение за специальным транспортом)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подви жная игра «Пчелы и медвежата»)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудо</b></p>

	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	вая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с Задачу профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение <i>«Водичка, водичка, умой мое личико»</i>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Встань на место»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b> Свойства песка</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Больница»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств) .В.ч. <b>«Юные исследователи»</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Найди и сосчитай»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Музыка</b> «Музыкальная лесенка» Задачи: развитие целостного восприятия музыки и движений.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств) В.ч. <b>«Буквоешка»</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Подбери игрушку»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b> Свойства воды</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Игра «Мой додыр»</b></p> <p><b>Задачи:</b> выполняет самостоятельно гигиенические процедуры</p>	<p><b>Казахские народные сказки, чтение</b></p> <p><b>Задачи:</b> пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета</p>	<p><b>Игра «Это слово»</b></p> <p>Задачи: выполняет звуковой анализ слов</p> <p><b>Детские прописи</b></p> <p><b>Задачи :</b> рисует различные линии</p>	<p><b>Игра «Кто может совершать эти действия»</b> Задачи: работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию</p>	<p><b>Экскурсия в кабинет Казахского языка для изучения элементов быта и просмотра материалов</b></p> <p>Задачи: любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; <b>Наблюдение за погодой</b></p> <p>2.Физическая культура –</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; <b>Наблюдение за погодой</b></p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; <b>Наблюдение за погодой</b></p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; <b>Наблюдение за погодой</b></p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; <b>Наблюдение за погодой</b></p>

	<b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пожарные на ученье») <b>3.Свободные игры</b>	<b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Назови овощи») <b>4.Свободные игры</b>	<b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мяч врящему») <b>3.Свободные игры</b>	<b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пчелы и медвежата») <b>4.Свободные игры</b>	<b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Найди свою пару») <b>3.Свободные игры</b>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Анкета для родителей. «Что необходимо знать и уметь ребенку поступающему в школу» Выставка работ родителей и детей «Щедрые дары осени»				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад **ТОО Детский сад «Agbesik»**

Группа «**\_Alan\_**»

Возраст **детей 5 лет**

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, **сентябрь, неделя (26-30 сентября)**

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Задачи:</b> Закреплять и систематизировать знания</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Составь натюрморт»</b>  <b>Задачи:</b> знания о жанре натюрмортов, составлять композиции по заданному сюжету</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, слушание аудио записей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)</b>  <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с разными овощами и их</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);</b>  Развивать память, внимание</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>  <b>(конструирование «Создай схему»</b>  <b>Задачи:</b> развивать логическое мышление</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу, выполнять взятые на себя роли, пользоваться атрибутами.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»)</b><b>Задачи/:</b> пополнять и активизировать словарь, формировать правильное произношение.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Составь букет»</b>  <b>Задачи:</b> Дать представление о тени, формировать умение находить силуэты путем наложения.</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>«Угадай игрушку»</b>  <b>Задачи :</b> Расширять словарь  Мынау-это  Мынау не-что это  Куыршақ-кукла  Қоян-зайчик  Қасқыр-волк  Мысық-кошка? Ойнайды-играют</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»);</b>  <b>Задачи:</b> пополнять и активизировать словарь, формировать правильное произношение.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>  (конструирование «Построй по модели»  <b>Задачи:</b> строить конструкции по готовой модели.)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу, выполнять взятые на себя роли,</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»);</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь к ближнему</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Нарисуй свою любимую игрушку»</b>  <b>Задачи:</b> Рисовать по памяти, передавать форму и характер детали.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить с характерными</p>
--	--	---	---	---	--

	произростанием. <b>Свободная игра</b>			пользоваться атрибутами.	особенностями растений <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки <i>«Тёплою водою руки чисто мою. Кусочек мыло я возьму и ладошки им потру.»</i> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> <b>Билингвальный компонент</b> Кеше-вчера; Бүгін-сегодня; ертең-завтра;  Демалыс-выходной.  Сау болыңыз! – Досвидание!  Сан-число 1 – бір – один 2 – екі – два 3 – үш – три 4 – төрт – четыре 5 – бес – пять 6 – алты – шесть 7 – жеті – семь 8 - сегіз – восемь 9 – тоғыз – девять 10 – он – десять				
Организованная деятельность	<b>1.Физическая культура</b> По плану педагога <b>2.Казахский язык</b>	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Согласные звуки»	<b>1. Казахский язык</b> По плану педагога	<b>1. .Физическая культура</b> По плану педагога	<b>1. Физическая культура</b> По плану педагога

по расписанию организации образования	<p>По плану педагога</p> <p><b>3.Развитие речи</b> «Мальчики и девочки» Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>4.Основы математики</b> «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру» Задачи: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине. повадки и движения животных.</p> <p><b>5.Конструирование</b> «Самолет» Задачи: формирование умения анализировать будущую конструкцию.</p>	<p>Задачи: развитие умения различать согласные звуки на слух.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Зачем знать правила поведения?» Задачи: расширение знаний об основных правилах поведения в группе.</p> <p><b>4.Музыка</b> По плану педагога</p>	<p><b>2.Развитие речи</b> «Мои увлечения» Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Число 10» Задачи: ознакомление с числом 10. выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>	<p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие согласные звуки» Задачи: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Задачи: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> «Чем дерево отличается от куста?» Задачи: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев.</p>	<p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Твердые мягкие и согласные звуки» Задачи: ознакомление с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку» Задачи: развитие умения находить предметы указанных размерных соотношений.</p> <p><b>3.Музыка</b> «По плану педагога»</p>
2-ой завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки. Выходя из за стола не забывать благодарить.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				



Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Смелые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание кюев				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с Задачу профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики -	<b>Основы математики- познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики -	<b>Основы математики - познавательная,</b>

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>деятельность</b>(Дидактическая игра «Подбери фигуру»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность вариативный компонент «Юные исследователи»</b></p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>деятельность</b>(Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность Вариативный компонент «Буквоешка»</b></p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Назови свой автобус»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Игра «Узнай рыбку по хвосту»</b></p> <p>Задачи: произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными</p>	<p><b>Развитие физических качеств</b></p> <p><b>Задачи :</b> ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу</p>	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Задачи:</b> вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое</p>	<p>Театр теней «Красная шапочка»</p> <p>Задачи: выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно</p>	<p><b>Игра «Вчера, сегодня, завтра»</b></p> <p>Задачи: развитие умения различать временные понятия: «вчера», «сегодня», «завтра»</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «Скажи свой адрес?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> <b>Чтение сказок народов мира;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> <b>Чтение сказок народов мира;</b> <b>2.Физическая культура –</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> <b>Чтение сказок народов мира;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> <b>Чтение сказок народов мира;</b> <b>2.Физическая культура –</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> <b>Чтение сказок народов мира;</b> <b>2.Физическая культура –</b></p>

	<b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Смелые ребята») <b>3.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Северные олени») <b>3.Свободные игры</b>	<b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Поймай мяч») <b>3.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Один -двое») <b>3.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пожарные на ученье») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы .Видео урок «Знакомство с гласными и согласными звуками» Рекомендации «Здоровый образ жизни наших детей»				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»

Группа «\_«\_Alan \_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (2-6 )

Режим дня	Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет».); Закреплять знания счета. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование «Золотая осень» <b>Задачи:</b> учить отражать впечатления,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, кто позвал?»); <b>Задачи</b> Развивать слуховое внимание <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зкончи предложение»); - <b>Задачи</b> Обогащать запас слов <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование С натуры	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня»); <b>Задачи</b> Развивать диалоговую речь. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?».); <b>Задачи</b> систематизировать знания <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>

	<p>передавать ее колорит.</p> <p><b>Художественная лит.-творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>(игра «Отгадай, о ком расскажу»)- <b>Задачи</b></p> <p>Пополнять и активизировать словарь.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности;</b></p> <p>(конструирование из палочек) - Упражнять вении геометрических</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>(сюжетно-ролевая игра «Ателье») – Способствовать умению развивать и расширять сюжет игры.</p>	<p>«Ветка рябины/» <b>Задачи:</b></p> <p>Передавать характерные особенности, форму, строение, закреплять умение красиво располагать.</p> <p><b>Художественная лит.-творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту»)-расширять знания.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности;</b></p> <p>(конструирование «Составь фигуру из трех» - <b>Задачи</b></p> <p>Развивать логическое мышление.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>(сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p><b>деятельности</b></p> <p>(рисование «Придумай, чем может стать осенний лист» - <b>Задачи</b></p> <p>закреплять умение передавать форму, упражнять в красивом, аккуратном закрашивании.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК Комплекс утренних упражнений на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки <i>«А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</i></p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p>Жемістер – Фрукты</p> <p>Алма-яблоко; алмұрт-груша; банан-банан; жүзім-виноград; өрік-абрикос; анар-гранат; құлпынай-клубника.</p> <p>Көкөністер – овощи</p>				

	Картоп-картошка, сәбіз-морковь, пияз-лук, қызылша-свекла, қырыққабат-капуста, қызанақ-помидор, қияр-огруцы.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Физическая культура</b> По плану педагога</p> <p><b>2.Казахский язык</b> «По плану педагога»</p> <p><b>3.Развитие речи</b> «Одежда» Задачи: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p><b>4.Основы математики</b> «Сравнение предметов по размеру» Задачи: развитие умения определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Твердые и мягкие согласные звуки» Задачи: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята» Задачи: развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Умеем ли мы трудиться?» Задачи: развитие умения оценивать результат труда.</p> <p><b>4.Музыка</b> По плану педагога</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану педагога</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задачи: формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10» Задачи: развитие умения считать до 10</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова» Задачи: ознакомление с понятием звуковой анализ слова.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажа» Задачи: формирование интереса к стихотворению.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет в нашем краю?» Задачи: расширение представления о жизни диких животных.</p> <p>.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> «Мы все разные» Задачи: формирование навыков сотрудничества</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Что мы знаем и умеем» Задачи: развитие умения слышать в словах разные звуки.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры» Задачи: формирование представления о длине- свойстве предметов иметь протяженность.</p> <p><b>3. Музыка</b> «Игрушки в гостях у ребят» Задачи: развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера.</p>

					<b>4. Рисование</b> <b>«Корзина»</b> Задачи: обучение рисования корзины конструктивным способом с точной передачей формы.
2-ой завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей, формировать культуру питания. Учить оценивать труд старших, помогать в уборке посуды.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за огородом) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Северные олени») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за черникой) <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лесные тропинки») <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> <b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за камнями) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за листопадом) <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лиса и зайцы») <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> <b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за смородиной) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перебежки») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>

					5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности <i>Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложечку, скушаем за папу ложечку, за собачку и за кошечку. Воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.»</i>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание аудиосказок.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с Задачу профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Назови свой автобус»»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; В.ч. «Юные исследователи»</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Хватит ли?»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; В.ч. «Буквоешка»</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Себери фигуру»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Д.Игра «Что такое хорошо, что такое плохо»</p> <p><b>Задачи:</b> понимает и различает что «правильно» или</p>	<p><b>Игра «Водители»</b></p> <p><b>Задачи:</b> формирование умения распределять роли и</p>	<p>Развитие физических качеств</p> <p><b>Задачи:</b> ходит в колонне по одному, по двое, по</p>	<p><b>Игра «Семья»</b></p> <p><b>Задачи.</b> Побуждение детей творчески воспроизводить в</p>	<p><b>Игра «У котка лапки»</b></p> <p><b>Задачи:</b> владеет навыками</p>

	«неправильно», «хорошо» или «плохо» понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими	трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	играх быт семьи. <b>Игра «Доктор»</b> Задачи : внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	самообслуживания и ухода за одеждой
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Беседа на тему: В какие игры собираемся играть, что надо взять с собой для игры.				
Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> <b>Постановка любимой сказки;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Северные олени» <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> <b>Постановка любимой сказки;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Лесные тропинки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> <b>Постановка любимой сказки;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> <b>Постановка любимой сказки;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Лиса и зайцы») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Перебежки») <b>3.Свободные игры</b>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы .Рекомендация: Играйте с детьми в пальчиковые игры» Папка-передвижка: «Готов ли ребенок к письму?»				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
Организации образования детский сад **ТОО Детский сад «Agbesik»**



Группа «\_«\_Alan\_»

Возраст **детей 5 лет**

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, **октябрь, неделя 2(9-13)**

Режим дня	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня».); <b>Задачи</b> Развивать диалоговую речь.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование «Завиток» <b>Задачи</b> Украшать лист крупной веткой с завитками, использовать знакомые элементы.  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»); <b>Задачи</b> систематизировать знания  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Модельное	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови три слова».); <b>Задачи</b> Расширять запас слов  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование «Поздняя осень» - <b>Задачи</b> Передавать в рисунке пейзаж, формировать представление о нейтральных цветах.  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем хочет стать?»); <b>Задачи</b> Активизировать словарь  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк».); <b>Задачи</b> систематизировать знания  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование «По мокрому» - <b>Задачи</b> знакомить с техникой.  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за

	<p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что растет в аквариуме?»)- Знакомить с жизнью в аквариуме.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>агентство») Учить создавать условия для творческого самовыражения, помогать налаживать взаимодействия в совместной игре.</p>	<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай животное по описанию»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Учить создавать условия для творческого самовыражения, помогать налаживать взаимодействия в совместной игре.</p>	<p>комнатными растениями)- воспитывать аккуратность, трудолюбие.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки <i>«А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</i></p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p>Ыдыстар-Посуды</p> <p>Қасық-ложка, шаңышқы-вилка, тәрелке-тарелка, кесе-супница, пиала-чашка, шәйнек-чайник.</p> <p>Жиһаздар-мебели</p> <p>Орындық-стульчик, үстел-стол, төсек-кровать, сөре-полка, шкаф-шкаф, есік-дверь, тұтқа-ручка, еден-пол.</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Физическая культура</b> По плану педагога</p> <p><b>2.Казахский язык</b> По плану педагога</p> <p><b>3.Развитие речи</b> «Хочу много знать» Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Задачи: ознакомление с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «дым», «лук» Задачи: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> «Чтение Н. Носов «Заплатка» Задачи: понимать юмор,развивать умения распознавать жанры по их особенностям.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> По плану педагога</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Посуда» Задачи: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p><b>Основы математики</b> «Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?» Задачи: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> По плану педагога</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Задачи: развитие умения понимать значение слов и смысл предложений.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Чтение нанайской</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> По плану педагога</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Задачи: закрепление знаний о звуках в словах.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Круг и овал» Задачи: расширение представления о фигурах: круг и овал.</p> <p><b>4.Музыка</b> По плану педагога.</p>

		<b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Зачем нужны ремесла?» Задачи: расширение представления о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека.  <b>4.Музыка</b> По плану педагога		народной сказки «Айюга» Задачи: формирование интереса к народной сказке. <b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Почему деревья сбрасывают листву?» Задачи: обучение умению наблюдать. <b>5.Лепка</b> «Город» Задачи: закрепление умения лепить детали предмета по контуру.	
2-ой завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей, формировать культуру питания. Учить оценивать труд старших, помогать в уборке посуды.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за перелетными птицами) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ивой осенью) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за грузовым транспортом) <b>2.Физическая культура - игровая,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за брусникой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная</b>

	<b>деятельность</b> (Подвижная игра «Гуси-лебеди») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и наседка») <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>деятельность</b> (Подвижная игра «Перелет птиц») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Стой-беги») <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>деятельность</b> (Подвижная игра «Мяч капитану») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание кюев				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с Задачу профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «На птицефабрике»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)  <b>Аппликация-творческая, трудовая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)

другие)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; В.ч «Юные исследователи»</b>	<b>коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</b>	<b>окружающим миром – экспериментальная деятельность; В.ч. «Буквоешка»</b>	<b>деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Развитие физических качеств</b>  <b>Задачи:</b> ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	<b>Сказка в картинках</b>  <b>Задачи:</b> сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	<b>Игра «Узнай животное по описанию»</b>  Задачи: закрепление знаний о животных, содержащихся в уголке природы.	<b>Игра «Какая бывает сказка»</b>  Задачи: последовательно пересказывает рассказы	<b>Развитие физических качеств</b>  <b>Задачи :</b> ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «в какие игры вы играете во дворе?», «Какая игра вам больше всего нравится?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> <b>Заучивание скороговорок;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Гуси-лебеди») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> <b>Заучивание скороговорок;</b> ; <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Коршун и наседка») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> <b>Заучивание скороговорок;</b> ; <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Перелет птиц») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> <b>Заучивание скороговорок;</b> ; <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Стой-беги») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> <b>Заучивание скороговорок;</b> ; <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мяч капитану») <b>3.Свободные игры</b>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Подготовка к проведению осеннего бала Выставка детско-родительского творчества «Осень золотая» - рисунок				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад **ТОО Детский сад «Agbesik»**

Группа «\_«**Alan** \_»

Возраст **детей 5 лет**

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, **октябрь, неделя (16-20)**

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>Задачи</b> Развивать диалоговую речь.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование «Деревья смотрят в озеро» - <b>Задачи</b> Познакомить с техникой зеркально-симметричных изображений  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>Задачи</b> систематизировать знания  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>  (конструирование «Найди ошибку» - <b>Задачи</b> развивать логическое мышление  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Задачи</b> Расширять запас слов  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование «Городетская роспись» - <b>Задачи</b> знакомить с творчеством, выделять характерные особенности.  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Задачи</b> систематизировать знания  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование «Роботы» - <b>Задачи</b> развивать воображение.  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается»); <b>Задачи</b> Расширять запас слов  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>

	<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови насекомое»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p>Учить создавать условия для творческого самовыражения, помогать налаживать взаимодействия в совместной игре.</p>	<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Путаница») –создать хорошее настроение</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p> <p>Учить создавать условия для творческого самовыражения, помогать налаживать взаимодействия в совместной игре.</p>	<p><b>деятельности</b> (уход за комнатными растениями) –аккуратность, желание ухаживать.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	<p>Исполнение гимна РК</p> <p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
Завтрак	<p>Чтение потешки <i>«Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру».</i></p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p>Адамның дене мүшелері-части тела человека</p> <p>Бас-голова, шаш-волосы, көз-глаз(көздер-глазки), құлақ-ухо(құлақтар-ушки), нос-мұрын, ауыз-ротик, мойын-шея, иық-плечо, қол-рука, іш-живто, аяқ-нога(аяқтар-ноги), саусақ-пальчик(саусақтар-пальчики).</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Физическая культура</b> По плану педагога</p> <p><b>2. Казахский язык</b> По плану педагога</p> <p><b>3.Развитие речи</b> «Поиграем» Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>4.Основы математики</b> «Шар, куб и цилиндр» Задачи: обзнакомление с объемными геометрическими фигурами: шар, куб и цилиндр.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звук, его место в слове» Задачи: развитие умения определять место звкка в слове.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки» Задачи: развитие умения определять характер</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану педагога</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Мебель в доме» Задачи: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «На-над, под-внутри, снаружи, впереди- сзади, справа-слева» Задачи: ознакомление с пространственными</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> По плану педагога</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Схема слова. Место звука в слове» Задачи: ознакомление со схемой слова и его условным обозначением.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Чтение</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> По плану педагога</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама» Задачи: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Задачи: развитие умения различать и правильно</p>

		произведения. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Моя Родина – Казахстан» Задачи: познакомить с историей Казахстана, развивать патриотические чувства. <b>4.Музыка</b> По плану педагога	отношениями. <b>4. Аппликация</b> «Кесе для чая» Задачи: развитие представлений о многообразии орнаментов.	стихотворения Г.Цыферова «Казахстан» Задачи: развитие умения правильно воспринимать содержание стихотворения. <b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> «Традиции и обычаи казахского народа» Задачи: воспитывать бережное отношение к культуре, знать и соблюдать традиции	называть геометрические фигуры. <b>4. Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Задачи: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого.
2-ой завтрак	Расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за черникой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лесные тропинки») <b>3. Ознакомление с</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за камнями) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за листопадом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лиса и зайцы»)	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за смородиной) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подв	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за перелетными птицами) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Гуси-лебеди»)



	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	«Камень, ножницы, бумага») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Осн овы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	ижная игра «Перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Осн овы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание релаксирующей музыки для спокойного сна				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с Задачу профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.Продолжать учить благодарить.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Вариативный</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какое число рядом»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b>

	компонент «Юные исследователи»		льность; Вариативный компонент «Буквоешка»		льность;
Индивидуальная работа с детьми	<b>Развитие физических навыков</b>  <b>Задачи:</b> проявляет активность в спортивных играх и тренировках	<b>Заучивание стихотворений</b>  <b>Задачи:</b> читает стихотворения выразительно, с интонацией  <b>Игра «Супермаркет»</b>  <b>Задачи:</b> понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов,  овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни	<b>Развитие физических качеств</b>  <b>Задачи :</b> ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	<b>Игра «Это слово»</b>  Задачи: выполняет звуковой анализ слов  <b>Сказка по картинкам</b>  <b>Задачи:</b> сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	<b>Игра «Мойдодыр»</b>  <b>Задачи :</b> выполняет самостоятельно гигиенические процедуры
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная С/Р Игра «Салон Красоты»; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная С/Р Игра «Супермаркет»; ; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная С/Р Игра «Салон Красоты»; ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная С/Р Игра «Супермаркет»; ; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная С/Р Игра «Салон Красоты»; ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность

	(подвижная игра «Лесные тропинки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Лиса и зайцы») <b>3.Свободные игры</b>	<b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Перебежки») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Гуси-лебеди») <b>3.Свободные игры</b>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.Продолжать учить благодарить.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Видео клип «Осень золотая» с участием детей Печатные консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Как одеть ребенка по сезону»				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад **ТОО Детский сад «Agbesik»**

Группа « **«\_Alan\_»** »

Возраст **детей 5 лет**

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, **октябрь, неделя (23-27 )**

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматрива	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за черникой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»); <b>Задачи</b> -Развивать логическое мышление		<b>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности(игра «Из чего сделано?»); - Задачи</b> Систематизировать знания <b>Конструирование</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»); - <b>Задачи</b> Пополнять запас слов  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование «Что это за птица?» <b>Задачи -</b>

ние книг и другие)	игра «Лесные тропинки») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование «Дары осени» - <b>Задачи</b> показать роль цветового фона, совершенствовать технику.  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь») Создать хорошее настроение  <b>Свободная игра</b>		- <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>  (конструирование «Разрежь и сложи» - <b>Задачи</b> развивать воображение.  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Учить создавать условия для творческого самовыражения, помогать налаживать взаимодействия в совместной игре.	Рисовать необычных птиц и украшать их, рисовать концом кисти.  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ) Комплекс 2				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организован	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Уй жануарлары-домашние животные  Ит-собака, күшік-щенок, мысық-кошка, марғау-котенок, кой-баран, ешкі-коза, ат-лошадь, құлын-жеребенок, сиыр-корова, бұзау-				

ной деятельност и	<p>теленек, түйе-верблюд, бота-верблюженек.</p> <p>Жабайы андар-дикие животные</p> <p>Арыстан-лев, жолбарыс-тигр, қасқыр-волк, түлкі-лиса, аю-медведь, қоян-заяц, піл-слон, керік-жираф.</p>				
Организова нная деятельност ь по расписанию организации образования	<p><b>1. Физическая культура</b> По плану педагога</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>1. Развитие речи</b> «Дружная семья» Задачи: развитие умения понимать и объяснять смысл слов.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)» Задачи: развитие умения устанавливать пространственные отношения. Задачи: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.</p> <p><b>3. Конструирование</b> «Насекомые» Задачи: обучение умению изготавливать поделки из природного материала.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «сон» и «шар» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ трехзвучных слов.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи» Задачи: ознакомление со стихотворением</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Что на чем передвигается?» Задачи: развитие умения различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению</p> <p><b>5. Музыка</b> (По плану педагога)</p>		<p><b>1. Физическая культура</b> По плану педагога</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «лес» и «мак» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ трехзвучных слов.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Задачи: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Как звери готовятся к зиме?» Задачи: формирование представлений о</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> По плану педагога</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «кит» Задачи: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Дни недели» Задачи: закрепление знания названий дней недели.</p> <p><b>4. Музыка</b> По плану педагога</p> <p><b>5. Рисование</b> «Осень плодородная»</p>

				приспособлении животных к изменению <b>6. Лепка</b> «Верблюды»	
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и наседка») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудо</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за грузовым транспортом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подви		<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за брусникой) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мяч капитану»)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за цветником) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перелет птиц») <b>3. Ознакомление с окружающим миром –</b>

	<b>вая деятельность</b> <b>4 Физическая культура -</b> <b>двигательная</b> <b>деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	жная игра «Защити товарища») <b>3. Ознакомление с</b> <b>окружающим</b> <b>миром –</b> <b>исследовательская,</b> <b>трудовая</b> <b>деятельность</b> <b>4 Физическая</b> <b>культура -</b> <b>двигательная</b> <b>деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>		<b>3. Ознакомление с</b> <b>окружающим</b> <b>миром- трудовая</b> <b>деятельность</b> <b>4.Основы</b> <b>математики -</b> <b>игровая,</b> <b>коммуникативная</b> <b>деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>исследовательская,трудо</b> <b>вая деятельность</b> <b>4 Физическая культура -</b> <b>двигательная</b> <b>деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Возвращени е с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенны й подъем, оздоровител ьные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке здоровья. Комплекс упражнений № 2 Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостояте льная деятельност ь (игры малой подвижност и, настольные игры, изодеятельн ость, рассматрива ние книг и другие)	<b>Основы математики -</b> <b>познавательная, игровая</b> <b>деятельность(Дидактичес</b> <b>кая игра «Живые числа»)</b>  <b>Рисование, лепка,</b> <b>аппликация –</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая деятельность</b> <b>(по интересам детей)</b>  <b>Ознакомление с</b> <b>окружающим миром –</b>	<b>Основы</b> <b>математики -</b> <b>познавательная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельность(Дидак</b> <b>тическая игра</b> <b>«Вчера, сегодня,</b> <b>завтра»)</b>  <b>Рисование, лепка,</b> <b>аппликация –</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b>		Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b> <b>познавательная и</b> <b>коммуникативная</b> <b>деятельность(Сюж</b> <b>етно-ролевая игра</b> <b>«Путешествие»)</b>  <b>Аппликация-</b> <b>творческая,</b> <b>трудовая,</b> <b>коммуникативная</b> <b>деятельность(вып</b>	<b>Основы математики -</b> <b>познавательная, игровая</b> <b>деятельность(Дидактичес</b> <b>кая игра «Встань на</b> <b>место»)</b>  <b>Рисование, лепка,</b> <b>аппликация –</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая деятельность</b> <b>(по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с</b> <b>окружающим миром –</b>

	<b>экспериментальная деятельность;</b> В.ч. «Юные исследователи»	<b>деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		олнение аппликации в центре искусств) В.ч. «Буквоешка»	<b>экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>	<b>Ниязова Амилям</b> <b>Игра «Это слово»</b>  Задачи: выполняет звуковой анализ слов		<b>Игра «Кто может совершать эти действия»</b> Задачи: работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию	<b>Игра «Это слово»</b>  Задачи: выполняет звуковой анализ слов
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «какой праздник? Куда ходили с папой и мамой? Что видели?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> (игра «Ищи и найдешь») <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Коршун и наседка») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> (игра «Опиши, я отгадаю») <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижна игра «Защити товарища») <b>3.Свободные игры</b>		<b>1.Развитие речи – коммуникативная ;</b> (игра «Опиши, я отгадаю») <b>2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мяч капитану») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> (игра «Ищи и найдешь») <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Перелет птиц») <b>3.Свободные игры</b>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Индивидуальные беседы, «Одежда детей в осенний период»				



# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»

Группа « **Alan** »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, **ноябрь, неделя (30 октября-3 ноября)**

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 1.11	Четверг 2.11	Пятница 3.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»); - <b>Задачи</b> -Развивать слух</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование Ежи-Ежовичи) - <b>Задачи</b> создавать сюжетную композицию, совершенствовать способность рисовать контур.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Что бывает осенью?»);</p> <p><b>Задачи:</b> Систематизировать знания</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование гаража для автомобиля <b>Задачи</b> –развивать воображение.</p> <p><b>Художественная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай- <b>Задачи</b> цвета называй»); Систематизировать знания</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование «Папа и мама гуляют с ребенком» - <b>Задачи</b> рисовать фигуру человека, передавать относительную величину, располагать рисунок по центру.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности</b>(игра «Чья голова?»); <b>Задачи</b> Систематизировать знания</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование из геометрических магнитиков <b>Задачи</b> –учить строить прочно.</p> <p><b>Художественная литература -</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний».); <b>Задачи</b> Развивать внимательность</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование «Хохломская тарелка» - <b>задачи</b> расширять представление о промысле, составлять узор.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>

	<p>деятельности(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Вершки и корешки")</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>(сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p> <p>Учить создавать условия для творческого самовыражения, помогать налаживать взаимодействия в совместной игре.</p>	<p>книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p>Учить создавать условия для творческого самовыражения, помогать налаживать взаимодействия в совместной игре.</p>	<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК Комплекс утренних упражнений на ноябрь № 1 ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к ОД	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p>Көлік түрлері – виды транспорта</p> <p>Мәшiне – машина, кеме-корабль, тарктор-трактор, камаз-камаз, ұшақ-самолет, тікұшақ-вертолет.</p> <p>Геометриялық пішіндер – геометрические фигуры</p> <p>Шеңбер-круг, шаршы-квадрат, үшбұрыш-треугольник, сопақша-овал.</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Физическая культура</b></p> <p>По плану педагога</p> <p><b>2.Казахский язык</b></p> <p>«Мен және менің достарым»</p> <p>Мақсаты: тақырып бойынша сөздер</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Ударный звук. Ударение в слове»</p> <p>Задачи: ознакомление с понятиями «ударение» и «ударный слог».</p>	<p><b>1. Казахский язык</b></p> <p>По плану педагога</p> <p><b>2. Развитие речи</b></p> <p>Рассказ М.Турежанова «Я его простил»</p> <p>Задачи: формирование навыка пересказывать</p>	<p><b>1. Физическая культура</b></p> <p>«По плану педагога</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Повторение»</p> <p>Задачи: закрепление знаний</p>	<p><b>1. Физическая культура</b></p> <p>По плану педагога</p> <p><b>2. . Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Деление слов на слоги. Ударение»</p> <p>Задачи: продолжение знакомства с термином</p>

	<p>үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Что растёт вокруг меня?» Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в словах.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Тяжёлый-лёгкий» Задачи: формирование представления о весе предметов.</p>	<p><b>2. Художественная литература</b> «Как Ескендир ездил в Алматы» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Зачем знать свой адрес?» Задачи: развитие умения называть свой адрес.</p> <p><b>4. Музыка</b> По плану педагога</p>	<p>короткие литературные произведения.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Дары природы. Сравниваю предметы по весу» Задачи: сравнение предметов по весу</p>	<p>о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Чтение стихотворения Е. Трутнева «Осень» Задачи: развитие умения определять характер произведения.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Такие разные растения» Задачи: ознакомление с новыми комнатными растениями.</p> <p><b>5. Лепка</b> «Овощи» Задачи: ознакомление с техникой вырезания овощей по шаблону</p>	<p>«ударение».</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Равные и неравные по весу предмету» Задачи: закрепление представления о весе предметов.</p> <p><b>3. Музыка</b> По плану педагога</p> <p><b>4. Рисование</b> «Листопад»</p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>

	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за оврагом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Кто бытнее?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>(Наблюдение за воробьем осенью)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за голубями)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>миром- познавательная, коммуникативная деятельность</b>(Наблюдение за тополем)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Огородники»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за первым снегом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Раз, два, три- беги»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание кюев				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с Задачу профилактика плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Комплекс на ноябрь№ 1				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Назови и</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Подбери игрушку»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Подбери фигуру»)</p>

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	сосчитай») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Вариативный компонент «Юные исследователи»</b>	<b>деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Армия»)  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Вариативный компонент «Буквоешка»</b>	<b>деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Игра «Мой додыр»</b>  <b>Задачи:</b> владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>  <b>«Пилот»</b>  <b>Задачи:</b> ведет себя культурно, тактично во время беседы	<b>Игра «Добрые картинки»</b>  Задачи: сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам  передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	<b>Развитие физических качеств</b>  <b>Задачи :</b> ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	<b>Д.Игра «Множества»</b>  <b>Задачи:</b> делит множества на части и воссоединяет их
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> <b>Игра «Назови свой автобус»</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> <b>Игра «Ищи и Найдешь»</b> ;	<b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> (игра «Найди дерево по описанию») ;	<b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> <b>Игра «Ищи и Найдешь»</b> ;	<b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> (игра «Найди дерево по описанию») ;

	; <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто быстрее?») <b>3.Свободные игры</b>	<b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Перелет птиц») <b>3.Свободные игры</b>	<b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>3.Свободные игры</b>	<b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто скорее до флажка?») <b>3.Свободные игры</b>	<b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>3.Свободные игры</b>
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Совет родителям «Можно ли кричать на ребёнка».				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад **ТОО Детский сад «Agbesik»**

Группа ««**\_Alan\_**»

Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, **ноябрь, неделя (6-10)**

Режим дня	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»); <b>Задачи</b> Закреплять счет <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»); <b>Задачи:</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши»); <b>Задачи</b> Знакомить с животными	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>Задачи:</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»); <b>Задачи:</b> Обогащать словарный запас.

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование «Кто живет в лесу» <b>Задачи</b> учить передавать фактуру шерсти животных.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Учить описывать и узнавать по описанию, развивать память Систематизировать знания</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>(конструирование из больших кубиков вокзал для поезда – <b>Задачи</b> развивать воображение</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Игра «Чего не стало?»Мынау-это, Мынау не-что это, Қуыршақ-кукла</p> <p>Қоян-зайчик, Қасқыр-волк, Мысық-кошка. – развивать словарный запас.</p>	<p>Казахстана</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование «Невиданное животное» - <b>Задачи</b> учить самостоятельно рисовать несуществующих зверей.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Учить описывать и узнавать по описанию, развивать память Систематизировать знания</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>(конструирование из мелкого материала «Город» - <b>Задачи</b> развивать воображение</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») Учить создавать условия для творческого самовыражения, помогать налаживать взаимодействия в совместной игре.</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование «Мишка, лежебока» - <b>Задачи</b> передавать пропорции, форму, строение.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ) Комплекс № 2				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОД	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1. Физическая культура</b> По плану педагога <b>2.Казахский язык</b> По плану педагога <b>3.Развитие речи</b> «Кто живет вокруг меня?» Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. <b>4.Основы математики</b> «Целое и части» Задачи: ознакомление с терминами «целое и части». .	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «Зима» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2 Художественная литература</b> Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Задачи: развитие умения оценивать поступки героев. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Чем хороши родные просторы?» Задачи: развитие умения описывать природу и климат своей местности. <b>4.Музыка</b> По плану педагога	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога <b>2. Развитие речи</b> «Мы играем в кубики» Задачи: формирование навыка составлять рассказ по картинке.  <b>3.Основы математики</b> «Полетим на самолете. Сравниваю целое и части» Задачи: развитие умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.	<b>1. Физическая культура</b> По плану педагога <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Всегда твердые согласные звуки» Задачи: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. <b>3.Художественная литература</b> Чтение турецкой народной сказки «Шелковый платок» Задачи: ознакомление с волшебной сказкой турецкого народа. <b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что вырастет из семени?» Задачи: расширение представления о комнатных растениях. <b>5.Лепка</b> «Осенние листья» Задачи: формирование навыков лепить из глины.	<b>1. Физическая культура</b> По плану педагога <b>2. Основы грамоты и письма</b> «Место звука в слове» Задачи: развитие умения находить заданный звук в слове. <b>3. Основы математики</b> «Что можно увидеть в дороге? Целое и части» Задачи: развитие умения делить предмет на несколько равных частей. <b>3.Музыка</b> По плану педагога
2-ой завтрак					
Подготовка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				



к прогулке					
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Ловишка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за водой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Холодно-горячо»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Стая»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за собакой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мы- веселые ребята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Ворона-воробей»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с Задачу профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Комплекс номер 2				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостояте	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -

льная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Вариативный компонент «Юные исследователи»</b></p>	<p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Назови свой автобус»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Вариативный компонент «Буквоешка»</b></p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Хватит ли?»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>(по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Театр»</b></p> <p><b>Задачи:</b> выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно</p>	<p><b>Игра «Веселые цифры»</b></p> <p><b>Задачи:</b> знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них</p>	<p><b>Игра «Живые числа»</b>Задачи: развитие умения считать (прямо и обратном) в пределах 10</p>	<p><b>Игра «Собери Фигуру»</b></p> <p>Задачи: сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)</p>	<p><b>Игра «Веселая прогулка»</b></p> <p><b>Задачи:</b> употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –

	<b>коммуникативная; Игра «Веселая прогулка»</b>  <b>Задачи:</b> употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Ловишка») <b>3.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная; Сюжетно-ролевая игра «Театр»</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Холодно- горячо») <b>3.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная; Сюжетно-ролевая игра «Театр»</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Стая») <b>3.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная; Сюжетно-ролевая игра «Театр»</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мы-веселые ребята») <b>3.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная; Сюжетно-ролевая игра «Театр»</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Ворона- воробей») <b>3.Свободные игры</b>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад **ТОО Детский сад «Agbesik»**

Группа «**«\_Alan\_»**

Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, **ноябрь, неделя (13-17)**

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	<b>Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо».);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра	<b>Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет»); <b>Задачи</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра	<b>Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»);

подвижность и, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Задачи</b> Учить различать хорошие и плохие поступки.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование «Зимний пейзаж» - <b>Задачи</b> передавать в рисунке образы знакомых песен отражать в рисунке, закреплять приемы работы красками.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай и назови»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Назови ласково»);</p> <p><b>Задачи</b> Активизировать прилагательные, подбирать определения</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование из бумаги «Домики» - <b>Задачи</b> учить пользоваться ножницами.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение») Учить создавать условия для творческого самовыражения, помогать налаживать взаимодействия в совместной игре.</p>	<p>Закреплять счет.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование по песенке «Раз морозною зимой...» - <b>Задачи</b> Передавать в рисунке содержание песенки.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветочный магазин»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Угадай, кто позвал?»); <b>Задачи</b> развивать внимание, слух.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование «Солнышко» - <b>Задачи</b> учить вырезать лучи.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>(сюжетно-ролевая игра «Водители») Учить создавать условия для творческого самовыражения, помогать налаживать взаимодействия в совместной игре.</p>	<p><b>Задачи:</b> развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование «Мы на музыкальном занятии»)- <b>Задачи</b> Отражать в рисунке впечатления, упражнять в рисовании фигур в движении.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК Комплекс утренних упражнений на ноябрь № 1 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОД	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p>Түстер – цвета</p> <p>Ақ-белый, қызыл-красный, сары-желтый, көк-синий, көгілдір-голубой, қызғылт-розовый, қызғылтсары-оранжевый, қоңыр-коричневый, кара-черный, сұр-серый, күлгін-фиолетовый.</p> <p>Диалог.</p> <p>Сәлем! – Привет!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сенің атың кімі? – как тебя зовут?</li> <li>- Менің атым Айбек. – Меня зовут Айбек.</li> <li>- Сенің жасың нешеде? – Сколько лет тебе?</li> <li>- Мен бес жастамын. – Мне пять лет.</li> <li>- Сен қай қалада тұрасың? – Ты в каком городе живешь?</li> <li>- Мен Алматы қаласында тұрмын. – Я живу в Алмате.</li> </ul>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Физическая культура</b> По плану педагога</p> <p><b>2.Казахский язык</b> По плану педагога</p> <p><b>3.Развитие речи</b> «Техника- помощник человека» Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Путешествие по городу. Составляю фигуры из частей» Задачи: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «шуба» Задачи: развитие умения делать звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение стихотворение К.Чуковского «Чудо-дерево» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>3.Ознакомление с</b></p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану педагога</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Мой город» Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Еду к бабушке и дедушке в деревню. Составляю фигуры из частей» Задачи: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу</p> <p><b>4.Аппликация</b> «Витаминная корзина» Задачи: формирование навыков вырезания предметов сложной</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> По плану педагога</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «роза» Задачи: развитие умения делать звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Чтение стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Задачи: развиие умения отвечать на</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> По плану педагога</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Всегда мягкие согласные звуки» Задачи: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.</p> <p><b>4.Основы математики</b> «Больше, меньше, равно» Задачи: ознакомление с понятиями «больше»,</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>По плану педагога</b></p>

		<p><b>окружающим миром</b> «Что рассказывает план местности?» Задачи: развитие умения изображать схему/рисунок своей местности.</p> <p><b>4.Музыка</b> По плану педагога</p>	<p>формы и по представлению, передавая их характерные особенности.</p>	<p>вопросы по содержанию небольших текстов. <b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что нужно растениям?» Задачи: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p>	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Перебежки») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>(Наблюдение за вертолетом) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Самолеты») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом и льдом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Волк во рву») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>(Наблюдение за тополем) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Огородники») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Раз, два, три- беги») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b></p>

	<b>вая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>окружающим миром- трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>вая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>миром- трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с Задачу профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Комплекс № 1				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Собери фигуру»)</b>  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> <b>Вариативный компонент «Юные исследователи»</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</b>  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «На птицефабрике»)</b>  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Вариативный компонент «Буквоешка»</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</b>  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Рассаживай свой узор»)</b>  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (игра «Отгадай, о ком расскажу»)</b>

Индивидуальная работа с детьми	<b>Развитие физических качеств.</b> <b>Задачи:</b> ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	<b>Игра «Моряки»</b> <b>Задачи:</b> формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.	<b>Рисование в центре творчества .</b> <b>Задачи:</b> умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	<b>Игра «Это слово»</b> Задачи: выполняет звуковой анализ слов  <b>Сказка по картинкам</b> <b>Задачи:</b> сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	<b>Д.Игра «Множества»</b> <b>Задачи:</b> делит множества на части и воссоединяет их
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> (игра «Узнай и назови») <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Перебежки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> (игра «Цветочный магазин») <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Самолеты») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; ;</b> (игра «Узнай и назови») <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Волк во рву») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; ;</b> (игра «Узнай и назови») <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Огородники») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> (игра «Цветочный магазин») <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Раз, два, три- беги») <b>3.Свободные игры</b>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы .Выставка: «Нетрадиционное рисование» Папка-передвижка: «Ошибки, которые совершать нельзя»				



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»

Группа «\_Alan\_»

Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, **ноябрь, неделя (20-24 )**

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня» - <b>Задачи</b> Развивать диалоговую речь.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование «Мы с друзьями гуляем» - <b>Задачи</b> закреплять умение изображать фигуры в движении</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Кому угощение?»); <b>Задачи:</b> Учить описывать и узнавать по описанию, развивать память</p> <p>Систематизировать</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование из мазаики</p> <p><b>Художественная литература -</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови три слова»); <b>Задачи:</b> Учить описывать и узнавать по описанию, развивать память</p> <p>Систематизировать</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование «Сказка о рыбаке и рыбке» - <b>Задачи</b> воспитывать любовь к творчеству Пушкина, учить выбирать эпизоды.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Кто кем хочет стать?»); <b>Задачи</b> Развивать диалоговую речь</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>(конструирование «Бабочки из бумаги – <b>Задачи</b> учить правильно держать ножницы</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк»); <b>Задачи</b> развивать творчество</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование С натуры «Комнатные растения» - <b>Задачи</b> передавать в рисунке форму, развивать мелкие движения руки, удачно располагать изображение на листе.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p>

	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p> <p>Учить создавать условия для творческого самовыражения, помогать налаживать взаимодействия в совместной игре.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто живет в аквариуме?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Пираты») Учить создавать условия для творческого самовыражения, помогать налаживать взаимодействия в совместной игре.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	<p>Исполнение гимна РК</p> <p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)№ 2</p>				
Завтрак	<p>Чтение потешки <b>«А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</b></p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к ОД	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p>Про себя.</p> <p>Сәлем! Менің атым Дина. Мен бес жастамын. Менің анам Ажар, әкем Асқар. Менің әпкем бар. Оның аты Айдана және де менің інім бар. Оның аты Бексұлтан. Мен балабақшаға барамын. Балабақшада көп достарым бар. Менің жақын досым Дияр. Мен өзімнің балабақшамды жақсы көремін.</p> <p>Привет! Меня зовут Дина. Мне пять лет. Моя мама Ажар, папа Аскар. У меня есть сестра. Ее зовут Айдана и еще у меня есть младший брат. Его зовут Бексултан. Я хожу в садик. В садике у меня много друзей. Мой лучший друг Дияр. Я люблю свой детский сад.</p>				
Организованная деятельность по	<p><b>1. Физическая культура</b></p> <p>По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>2.По плану педагога</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Звуковой анализ слов «жук», «бусы»</p>	<p><b>1.Казахский язык</b></p> <p>По плану педагога</p> <p><b>2. Развитие речи</b></p>	<p><b>1.Физическая культура</b></p> <p>По плану педагога</p> <p><b>2.Основы грамоты и</b></p>	<p><b>1.Физическая культура</b></p> <p>по плану педагога</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b></p>

расписанию организации образования	<b>3.Развитие речи</b> «Едим, летим, плывем» Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. <b>4.Основы математики</b> «Мои соседи. Больше, меньше, равно» Задачи: развитие умения сравнивать числа. <b>5. Конструирование</b> «Мой дом» Задачи: формирование умения видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания.	Задачи: совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2. Художественная литература</b> Чтение стихотворения С.Маршака «Откуда стол пришел» Задачи: расширение представления о том, как появляется мебель. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Неутомимые странички великой степи» Задачи: расширение знаний о кочевом образе жизни казахов.  <b>4.Музыка</b> По плану педагога	«Правила дорожные выполнять совсем несложно!» Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. <b>3.Основы математики</b> «Учимся вместе с друзьями. Больше, меньше, равно» Задачи: развитие умения устанавливать равенство и неравенство предметов в группах.	<b>письма</b> «Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>3. Художественная литература</b> Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе» Задачи: развитие умения объективно оценивать поступки героев <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет в уголке природы?» Задачи: совершенствование знаний об обитателях уголка природы	«Звуковые часы» Задачи: ознакомление со звуковыми часами. <b>3.Основы математики</b> «Прямой и обратный счет в пределах 10» Задачи: ознакомление с последовательностью чисел 1-10. <b>4.Музыка</b> По плану педагога
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

	(Наблюдение за сезонными изменениями) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Ловишка»))</b> <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>деятельность(Наблюдение за водой)</b> <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Холодно-горячо»)</b> <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	(Наблюдение за пешеходом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Стая»)</b> <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	ние за собакой) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мы-веселые ребята»)</b> <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	(Наблюдение за снегопадом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Ворона-воробей»)</b> <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание кюев				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с Задачу профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Комплекс № 2				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)</b> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</b> <b>Казазский язык</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)</b> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</b> <b>Аппликация-</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)</b> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> Вариативный компонент «Юные исследователи»	«Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Максаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Музыка</b> «Сказочный зонтик» Задачи: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки.	<b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации «Пешеходный переход») Вариативный компонент «Буквоешка»	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> (игра «С чьей ветки детки?»)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Игра «Из чего сделано»</b>  Задачи: сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	<b>Развитие физических качеств</b>  <b>Задачи :</b> ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	<b>Игра «Это слово»</b>  Задачи: выполняет звуковой анализ слов  <b>Игра «Отгадай, о ком расскажу»</b>  Задачи: делится впечатлениями, информацией из различных источников	<b>Игра «Что растет в аквариуме?»</b>  Задачи: развитие умения описывать предметы, находить их существенные признаки, узнавать предметы по описанию	<b>Театр масок «Волк и семеро козлят»</b>  <b>Задачи:</b> употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту») <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> (игра «С чьей ветки детки?») <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> (игра «Кто живет в аквариуме?») <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту») <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> (игра «С чьей ветки детки?») <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>

	(подвижная игра «Ловишка» <b>3.Свободные игры</b>	<b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Холодно-горячо») <b>3.Свободные игры</b>	<b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Стая») <b>3.Свободные игры</b>	<b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мы- веселые ребята») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Ворона-воробей») <b>3.Свободные игры</b>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Проведение спортивного развлечения «Хелуин» с участием родителей				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад **ТОО Детский сад «Agbesik»**

Группа «**\_Alan\_**»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, **неделя (27 ноября-1 декабря)**

Режим дня	Время	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 1.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>Задачи</b> Закреплять знания о животных и птицах.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>Задачи:</b> Учить описывать и узнавать по описанию, развивать память  Систематизировать	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Задачи</b> активизировать словарь, развивать связную речь.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе»); <b>Задачи</b> Систематизировать знания.  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?»); <b>Задачи</b> Закреплять знания о животных и птицах.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование «Дом» -

другие)		самостоятельное. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Нзови насекомое») Закреплять знания о насекомых.  <b>Свободная игра</b>	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>  (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») Учить создавать условия для творческого самовыражения, помогать налаживать взаимодействия в совместной игре.	<b>игровая деятельности</b> (рисование «Ночной город» - <b>Задачи</b> рисовать белой краской.  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Путаница») создавать хорошее настроение  <b>Свободная игра</b>	<b>игровая деятельности;</b>  (конструирование Дидактической игры «Отгадай, сколько?») <b>Задачи</b>  Самостоятельно наклеивать кружочки по количеству цифр.  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Моряки») Учить создавать условия для творческого самовыражения, помогать налаживать взаимодействия в совместной игре.	<b>Задачи</b> учить проводить линии одним движением.  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) развивать желание ухаживать за растениями.  <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Исполнение гимна РК Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ) № 1				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Про себя.  Сәлем! Менің атым Дина. Мен бес жастамын. Менің анам Ажар, әкем Асқар. Менің әпкем бар. Оның аты Айдана және де менің інім бар. Оның аты Бексұлтан. Мен балабақшаға барамын. Балабақшада көп достарым бар. Менің жақын досым Дияр. Мен өзімнің балабақшамды жақсы көремін.				

		Привет! Меня зовут Дина. Мне пять лет. Моя мама Ажар, папа Аскар. У меня есть сестра. Ее зовут Айдана и еще у меня есть младший брат. Его зовут Бексултан. Я хожу в садик. В садике у меня много друзей. Мой лучший друг Дияр. Я люблю свой детский сад.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Физическая культура</b> По плану педагога <b>2. Казахский язык</b> По плану педагога <b>3.Развитие речи</b> «Поездка в город» Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. <b>3.Основы математики</b> «Счет и сравнение групп предметов» Задачи: формирование представления о равенстве.	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «игла», «лист» Задачи: развитие умения делать звуковой анализ слов. <b>2.Художественная литература</b> Чтение стихотворения Е.Утетлеува «Флаг Казахстана» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто такие батыры?» Задачи: расширение знаний о выдающихся батырах. <b>4.Музыка</b> По плану педагога	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога <b>2.Развитие речи</b> «Моя Родина-Казахстан» Задачи: формирование навыка составления рассказа по плану. <b>3.Основы математики</b> «Несколько равных частей предмета» Задачи: формирование понятия о разделении предмета на несколько равных частей.	<b>4.Физическая культура</b> По плану педагога <b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «мыло», «вилы» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>1.Художественная литература</b> Чтение казахской народной сказки «Жай бай и Алдар Косе» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет в аквариуме?» Задачи: ознакомление с жизнью животных живого уголка.	<b>1. Физическая культура</b> По плану педагога <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковая схема слова» Задачи: развитие умения правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. <b>3.Основы математики</b> «Решение простых примеров и задач» Задачи: формирование представления о решении примеров и задач. <b>4.Музыка</b> По плану педагога <b>2.Лепка</b> «Санки» Задачи: обучение лепки предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.



2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Игра в снежки») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Набл юдение за огородом) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подв ижная игра «Совушка») <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за воробьями) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b> (Подви жная игра «Попади в Задачи») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,т рудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Набл юдение за снегопадом) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подв ижная игра «Снежная карусель») <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,труд овая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровитель		Ходьба по ортопедической дорожке с Задачу ю профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Комплекс № 1				

ные процедуры						
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятел ьная деятельност ь (игры малой подвижност и, настольные игры, изодеятельн ость, рассматрива ние книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Посчитай птичек»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Вариативный компонент «Юные исследователи»</b>	Развитие речи, основы математики <b>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Музыка</b> «Сказка о хрустальной туфельке» Задачи: развить умение уверенно выполнять музыкально-ритмические движения.	Развитие речи, основы математики <b>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) <b>3.Музыка</b> «Сказка о хрустальной снежинке» Задачи: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Где фигура»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Вариативный компонент «Буквоешка»</b>
Индивидуал ьная работа с детьми		<b>Игра «Вчера, сегодня, завтра»</b>  Задачи: развитие умения различать временные понятия: «вчера»,	<b>Конструирование</b>  <b>Задачи:</b> конструирует из бросового и природного	<b>Детские прописи</b>  <b>Задачи :</b> рисует различные линии	<b>Игра «Пираты»</b>  Задачи: Формирование умения распределяться на подгруппы в	<b>Музыка Разучивание песен в соответствии с циклограммой</b>  <b>Задачи:</b> произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет

		«сегодня», «завтра»	материала		соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	воспринимать и передавать характер музыки
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; (игра «Назови насекомое») 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Игра в снежки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Читаем сказки 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Совушка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Читаем сказки 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в Задачи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Читаем сказки 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снежная карусель») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; (игра «Все по домам») 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3.Свободные игры
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Индивидуальные беседы, «Правила безопасности детей дома и в детском саду»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»

Группа ««\_Alan \_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (4-8)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 4.12	Вторник 5.12	Среда 6.12	Четверг 7.12	Пятница 8.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельно сть, рассматриван ие книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный».); <b>Задачи</b> Обогащать словарный запас.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование «Комнатные растения» - <b>Задачи</b> учить передавать характерные особенности.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Что происходит в природе?»); <b>Задачи</b> активизировать словарь, развивать связную речь.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование по образцу – <b>Задачи</b> развивать воображение.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»); <b>Задачи</b> активизировать словарь, развивать связную речь.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование «Зимний пейзаж» - <b>Задачи</b> Закреплять приемы работы с сухой кистью.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Из чего сделано?»); <b>Задачи</b> Уточнять и расширять представления.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование дорожных знаков для игры ПДД – <b>Задачи</b> знакомить с правилами.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?».); <b>Задачи</b> Закреплять знания, развивать внимание.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование «Еловая ветка с игрушками» <b>Задачи</b> Рисовать с натуры, передавать в рисунке строение ветки.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмот</p>

		<p>деятельности(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(сюжетно-ролевая игра «Цирк») Учить создавать условия для творческого самовыражения, помогать налаживать взаимодействия в совместной игре.</p>	<p><b>игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(сюжетно-ролевая игра «Театр») Учить создавать условия для творческого самовыражения, помогать налаживать взаимодействия в совместной игре.</p>	<p>р книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика		<p>Исполнение гимна РК</p> <p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>) Комплекс № 1</p>				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к ОД		<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p>Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ.</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Физическая культура</b> (По плану педагога)</p> <p><b>2.Казахский язык</b> (По плану педагога)</p> <p><b>3.Развитие речи</b> «Зимний лес»</p> <p>Задачи: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p> <p><b>4.Основы математики</b> «Условная мера»</p> <p>Задачи: развитие</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Звуковой анализ слов «сено», «мост»</p> <p>Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Художественная литература</b></p> <p>Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба»</p> <p>Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>3. Ознакомление с</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b> (По плану педагога)</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Я живу в Казахстане»</p> <p>Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах</p> <p>звуковой анализ слов.</p> <p><b>3. Основы математики</b></p> <p>«Геометрические фигуры и тела»</p> <p>Задачи: закрепление знаний о геометрических</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> (По плану педагога)</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Звуковой анализ слов «волк», «сова»</p> <p>Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3. Художественная литература</b></p> <p>Чтение казахской народной сказки «Три друга»</p> <p>Задачи: развитие умения отвечать на</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> (По плану педагога)</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Звуковой анализ слов «стол», «вата»</p> <p>Задачи: развитие умения выполнять</p> <p><b>3. Основы математики</b></p> <p>«Условная мера»</p> <p>Задачи: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Закрепление</p>

		<p>навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>.</p>	<p><b>окружающим миром</b> «О чем поет вьюга?» Задачи: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p> <p><b>4.Музыка</b> По плану педагога</p>	<p>фигурах.</p>	<p>вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Что нужно животным для жизни?» Задачи: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p>.</p>	<p><b>3.Музыка</b> (По плану педагога) <b>4. Рисование</b> «Дед Мороз» Задачи: формирование умения рисовать с натуры и по представлению.</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за воробьем и синицей) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Птицы и кукушка») <b>3. Ознакомление с</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>(Наблюдение за трудом дворника) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Два мороза») <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за оврагом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Бездомный заяц») <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>(Наблюдение за хвойными деревьями) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Что растет в родном краю?») <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за серой и черной вороной) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Раз, два, три-беги») <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b></p>

		окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	– исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	– исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,		Ходьба по ортопедической дорожке с Задачу профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Палочки в ряд»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Цирк»)  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Части суток»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Вариат</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Театр»)  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) <b>Музыка</b> «Я люблю свой Казахстан!» Задачи: развитие	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>

		<b>Вариативный компонент «Юные исследователи»</b>		<b>ивный компонент «Буквоешка»</b>	умения выполнять упражнения с предметами.	
Индивидуальная работа с детьми		Сюжетно-ролевая игра «Едем в гости »  Задачи: ведет себя культурно, тактично во время беседы	<b>Игра «Строительство»</b>  <b>Задачи:</b> формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. делится впечатлениями, информацией из различных источников	<b>Групповая работа лепка</b>  <b>Задачи:</b> владеет навыками коллективной лепки для общей композиции	Работа в центре творчества  Задачи: умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	<b>Работа в уголке творчества «Красочное небо»:</b>  <b>Задачи :</b> получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; (игра «Летает, прыгает, плавает») 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы и кукушка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; (игра «Ищи и найдешь») 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; (игра «Опиши, я отгадаю») 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3.Свободные игры
Ужин		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Консультация «Что делать с агрессивным ребёнком» Конкурс на лучшее видео – челлендж чтение стихов детей и родителей				



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 Организации образования детский сад **ТОО Детский сад «Agbesik»**

Группа ««\_Alan\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (11-15)

Режим дня	Время	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»); - <b>Задачи</b> развивать слух</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование Узоры на окне» <b>Задачи</b> познакомить с рисунком зубной пасты, учить украшать квадрат узором.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Лови до бросай- цвета называй») – <b>Задачи</b> закреплять названия цветов.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование «Мебель для куклы» <b>Задачи:</b> Формировать конструктивные способности, умение создавать простые постройки )</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова?».); <b>Задачи</b> активизировать словарь, развивать связную речь.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование по сказке «Зимовье зверей» <b>Задачи</b> Учить рисовать фигуры зверей.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Что звучит?»); - <b>Задачи</b> развивать слух</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование Узоры на окне» <b>Задачи</b> познакомить с рисунком зубной пасты, учить украшать квадрат узором.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»); - <b>Задачи</b> развивать слух</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование Узоры на окне» <b>Задачи</b> познакомить с рисунком зубной пасты, учить украшать квадрат узором.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр</p>

		<p>книг);</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать память и мышление</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Вершки и корешки»)</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать понятие что и где растет</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p> <p><b>Задачи:</b> Учить создавать условия для творческого самовыражения, помогать налаживать взаимодействия в совместной игре.</p>	<p>книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы»)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать понимание какие растут цветы</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p> <p><b>Задачи:</b> Учить создавать условия для творческого самовыражения, помогать налаживать взаимодействия в совместной игре.</p>	<p>р книг);</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать память и мышление</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Вершки и корешки»)</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать понятие что и где растет</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика		<p>Исполнение гимна РК</p> <p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>) Комплекс № 2</p>				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p>Жыл мезгілі – Время года.</p> <p>Қыс-зима; көктем-весна; жаз-лето; күз-осень.</p> <p>Апта күндері-дни недели.</p> <p>Дүйсенбі-понедельник;</p> <p>Сейсенбі-вторник;</p> <p>Сәрсенбі-среда;</p> <p>Бейсенбі-четверг;</p> <p>Жұма-пятница;</p> <p>Сені-суббота;</p>				

		<p>Жексенбі-воскресенье;</p> <p>Кеше-вчера; Бүгін-сегодня; ертең-завтра;</p> <p>Демалыс-выходной.</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Физическая культура</b> По плану педагога</p> <p><b>2.Казахский язык</b> По плану педагога</p> <p><b>3.Развитие речи</b> «Есть разные дети на свете» Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>4.Основы математики</b> «Предметы геометрической формы» Задачи: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>4.Лепка</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения» Задачи: ознакомление с понятием «предложение».</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение стихотворения М.Квитко «Медведь в лесу» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Моя Родина-Казахстан» Задачи: формирование понятия о Родине.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Скоро праздник Новый год!» Задачи: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> По плану педагога</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Транспорт» Задачи: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Что на что похоже?» Задачи: закрепление знаний о геометрических фигурах</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> По плану педагога</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Схема предложения» Задачи: развитие умения составлять схему предложения.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Чтение казахской народной сказки «Три друга» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Что нужно животным для жизни?» Задачи: уточнение</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> По плану педагога</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковая схема слова» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Условная мера» Задачи: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Закрепление</p> <p><b>4.Музыка</b> «Скоро праздник Новый год!» Задачи: развитие динамического слуха.</p>

					преставлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.	
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за общественным транспортом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Цветные автомобили») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто самый меткий?») <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Игра в снежки») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за огородом) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Совушка») <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики -</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто самый меткий?») <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>

		<b>деятельность 5.Свободные игры</b>		<b>деятельность 5.Свободные игры</b>	<b>игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры</b>	
Возвраще ние с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенн ый подъем, оздоровите льные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с Задачу профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостояте льная деятельнос ть (игры малой подвижнос ти, настольные игры, изодеятель ность, рассматрив ание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Вариативный компонент «Юные</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Вариативный компонент</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Почта»)  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b>

		<b>исследователи»</b>		<b>«Буквоешка»</b>		
Индивидуальная работа с детьми		<b>Работа в центре творчества</b>  <b>Задачи:</b> работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию	<b>Занятие в центре творчества</b>  <b>Задачи:</b> умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	<b>Игра «Веселые цифры»</b>  <b>Задачи:</b> знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них	<b>Сюжетно-ролевая игра «Полицейский »</b>  <b>Задачи:</b> говорит осознанно, выражает свое мнение	<b>Игра «Путешествуем по Казахстану»</b>  <b>Задачи:</b> любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> <b>Скороговорки с буквой Р;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Цветные автомобили»)	<b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> <b>Скороговорки с буквой С;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто самый меткий?»)	<b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> <b>Скороговорки с буквой Ш;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Игра в снежки»)	<b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> <b>Сюжетно-ролевая игра «Пилот»;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Совушка»)	<b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> <b>Сюжетно-ролевая игра «Водитель автобуса»;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Раз, два, три- беги»)
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Видео урок для родителей «Звуковой анализ слова»				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 Организации образования детский сад **ТОО Детский сад «Agbesik»**

Группа ««\_Alan\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (18-22)

Режим дня	Вре мя	Понедель ник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятел ьная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельно сть, рассматриван ие книг и другие)		<p>День Ресубли ки!</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Подбери признаки»); <b>Задачи</b> Обогащать словарный запас активизировать словарь, развивать связную речь.</p> <p><b>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>(конструирование из фтулок машины <b>Задачи</b> развивать фантазию</p> <p><b>Художественная литература -</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши».); <b>Задачи</b> Закреплять знания о животных и их детенышах, использовать прилагательные в своей речи.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> аппликация «Новогоднее дерево»</p> <p><b>Задачи</b> учить вырезать круги.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Что бывает круглым?»); <b>Задачи</b> Развивать внимательность, активизировать словарь.</p> <p><b>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>(конструирование коврика из бумаги разного цвета. <b>Задачи</b> Учить усидчивости.</p> <p><b>Художественная литература -</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко».); <b>Задачи</b> Учить отчетливо произносить многосложные слова. активизировать словарь, развивать связную речь.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (аппликация)»дерево под снегом» - <b>Задачи</b> рваная бумага знакомить с новым видом аппликации)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p>	

			<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») <b>Задачи:</b> Учить создавать условия для творческого самовыражения, помогать налаживать взаимодействия в совместной игре.	<b>деятельности</b> (игра «Садовник»)  Задачи: Создавать хорошее настроение  <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Кафе») Задачи: Учить создавать условия для творческого самовыражения, помогать налаживать взаимодействия в совместной игре.	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Исполнение гимна РК Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ) Комплекс № 1				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Сау болыңыз! – Досвидание!  Сан-число  1 – бір – один  2 – екі – два  3 – үш – три  4 – төрт – четыре  5 – бес – пять  6 – алты – шесть  7 – жеті – семь  8 - сегіз – восемь  9 – тоғыз – девять  10 – он – десять				
Организованная			<b>1.Основы грамоты и письма</b>	<b>1.Казахский язык По плану педагога</b>	<b>1. Физическая культура</b>	<b>1. Физическая культура По плану педагога</b>



деятельность по расписанию организации образования			<p>«Звуковая схема слова» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Задачи: привитие любви и интереса к произведениям народного творчества</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Государственные символы Республики Казахстан» Задачи: систематизация знаний о символах Казахстана.</p> <p><b>4.Музыка</b> По плану педагога</p>	<p><b>2 Развитие речи</b> «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Задачи: формирование навыка сочинять сказку</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Кто где находится?» Задачи: расширение представления о положении предметов в пространстве.</p> <p><b>4. Аппликация</b> «Зимняя ночь» Задачи: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации.</p>	<p>По плану педагога</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения» Задачи: составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что любят зимующие птицы?» Задачи: расширение представлений об образе жизни птиц зимой.</p>	<p><b>2. .Основы грамоты и письма</b> «Схема предложения» Задачи: развитие умения выполнять схему предложений</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Времена года» Задачи: ознакомление с названием времен и месяцев и их последовательностью.</p> <p><b>4. Музыка</b> По плану педагога</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке						
Прогулка			<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b></p>

			<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b>(Наблюдение за снегопадом)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Снежная карусель»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b>(Наблюдение за трудом дворника)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за оврагом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с Задачу профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Комплекс № 1				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные			<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюже</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая</b>деятельность(Дидактическая игра «Сложи дощечки»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюже</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая</b>деятельность(Дидактическая игра «Какое число рядом»)</p>

игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			тно-ролевая игра «Зоопарк»)  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Музыка</b> «Новогодний карнавал» Задачи: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений	тно-ролевая игра «Кафе»)  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Вариативный компонент «Буквоешка»</b>
Индивидуальная работа с детьми			<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)  располагает предметы в порядке возрастания и убывания	<b>Работа в центре творчества</b>  <b>Задачи:</b> получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок  <b>Имнахун Имран</b>  <b>Работа в центре творчесва</b>  <b>Задачи:</b> работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию	<b>Игра «Веселые цифры»</b>  <b>Задачи:</b> знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них	<b>Просмотр материалов про Казахстан</b>  <b>Задачи:</b> любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			1.Развитие речи – коммуникативная <b>Повторяем стихи к утреннику;</b> 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1.Развитие речи – коммуникативная; <b>Повторяем стихи к утреннику</b> 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная; <b>Повторяем стихи к утреннику</b> 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1.Развитие речи – коммуникативная; <b>Повторяем стихи к утреннику</b> 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность

			<b>игровая активность</b> (подвижная игра «Снежная карусель») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») <b>3.Свободные игры</b>	<b>игровая активность</b> (подвижная игра «Два мороза») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Бездомный заяц») <b>3.Свободные игры</b>
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Выставка работ «Волшебник Новый год»»				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад **ТОО Детский сад «Agbesik»**

Группа « **\_Alan\_** »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, **неделя (25-29)**

Режим дня	Время	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо»); <b>Задачи</b> Учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.  <b>Поем песенки к Новому году.</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»); <b>Задачи</b> Воспитывать добрые чувства к другим.  <b>Конструирование - коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование по замыслу – <b>Задачи</b> учить самостоятельно выбирать замысел	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, кто позвал?»); <b>Задачи</b> Развивать внимательность.  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»); <b>Задачи</b> Уметь правильно выражать свои мысли.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование «Новогодний

другие)		<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)</p> <p>Задачи: активизировать словарь, отчетливо произносить многосложные слова.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>я, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>(конструирование цепочек на новогоднюю елку</p> <p><b>Задачи</b> создавать хорошее праздничное настроение.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра Библиотека») Учить создавать условия для творческого самовыражения, помогать налаживать взаимодействия в совместной игре.</p>	<p>рисунка</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай и назови»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности;</b>(конструирование продолжить собирать цепочки и украшать группу.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»)</p> <p>Учить создавать условия для творческого самовыражения, помогать налаживать взаимодействия в совместной игре.</p>	<p>праздник в д/с» - <b>Задачи</b></p> <p>Закреплять умение отражать праздничные впечатления, упражнять в рисовании фигур, удачно располагать рисунок, смешивать краски, развивать способность анализировать рисунки.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика		<p>Исполнение гимна РК</p> <p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>) № 2</p>				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p>Жемістер – Фрукты</p> <p>Алма-яблоко; алмұрт-груша; банан-банан; жүзім-виноград; өрік-абрикос; анар-гранат; құлпынай-клубника.</p> <p>Көкөністер – овощей</p>				

ти		Картоп-картошка, сәбіз-морковь, пияз-лук, қызылша-свекла, қырыққабат-капуста, қызанақ-помидор, қияр-огруцы.				
Организованная деятельность по расписанию организации и образования		<p><b>1. Физическая культура</b> По плану педагога</p> <p><b>2. Казахский язык</b> По плану педагога</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Народное творчество» Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>4. Основы математики</b> «Последовательности событий, дней недели, времени суток» Задачи: ознакомление со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь.</p> <p><b>5. Конструирование</b> «Транспорт» Задачи: обучение конструированию из деталей конструктора.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «маяк», «каша» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Задачи: формирование интереса к познавательному рассказу.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Что такое снег?» Задачи: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.</p> <p><b>4. Музыка</b> По плану педагога</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану педагога</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» Задачи: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Дни недели» Задачи: закрепление знаний дней недели.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> По плану педагога</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «сыр», «лис» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота» Задачи: формирование умения выразительно читать стихотворение.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет на птичьем дворе?» Задачи: закрепление умения различать и называть домашних птиц.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> По плану педагога</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «бак», «мел» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Я познаю мир. Дни недели» Задачи: закрепление знаний дней недели.</p> <p><b>4. Музыка</b> По плану педагога</p>
2-ой						

завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за хвойными деревьями) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за серой и черной вороной) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Раз, два, три- беги») <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за общественным транспортом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Цветные автомобили») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто самый меткий?») <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди свою пару») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с Задачу профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «День и ночь»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> Вариативный компонент «Юные исследователи»	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Угадай»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> Вариативный компонент «Буквоешка»	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»)  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Машины»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Работа в центре творчества</b>  <b>Задачи :</b> работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию	<b>Игра «Расскажи про свой узор»</b>  Задачи: развитие умения называть местоположение предметов: слева, справа, сверху, внизу	<b>Лепка «Торсык»</b>  <b>Задачи:</b> лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины	<b>Игра «Что такое хорошо, что такое плохо»</b>  <b>Задачи:</b> понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или	<b>Музыка</b> <b>Прослушивание музыкальных произведений</b>  <b>Задачи:</b> выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)  Рахметова Диана



					«ПЛОХО»:	<b>Работа в центре творчества</b> <b>Рисунок</b> <b>Аппликация</b> <b>Конструирование</b> <b>Задачи:</b> изображает сюжетные рисунки
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> Поторяем слова на казахском	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> (игра «Узнай и назови»)	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> Поторяем слова на казахском	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> (игра «Цветочный магазин»)
		<b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Что растет в родном краю?»)	<b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Раз, два, три-беги»)	<b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Цветной автомобили»)	<b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто самый меткий?»)	<b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Найди свою пару»)
		<b>3. Свободные игры</b>	<b>3. Свободные игры</b>	<b>3. Свободные игры</b>	<b>3. Свободные игры</b>	<b>3. Свободные игры</b>
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Проведение новогоднего праздника				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 Организации образования детский сад **ТОО Детский сад «Agbesik»**

Группа «\_Alan\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (3-5)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда 3.01	Четверг 4.01	Пятница 5.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)				<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Кому угощение»); <b>Задачи</b> Расширять и уточнять представления о жизни птиц</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>(конструирование «Елочки» из бумаги – <b>Задачи</b> учить делать цилиндры.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)</p> <p><b>Какое время года?</b></p> <p><b>Задачи:</b> Раширять</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови три слова»); <b>Задачи</b> Формировать правильное произношение.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование «Сказочный дворец» - <b>Задачи</b> Создавать в рисунках сказочные образы., закреплять умение рисовать здание, придумывать украшения.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Кто кем хочет стать?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>(конструирование по желанию детей</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать логику и мышление</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Химчистка»)</p> <p><b>Задачи</b> Учить создавать условия для творческого самовыражения, помогать налаживать взаимодействия в совместной игре.</p>

				словарный запас словами обозначающими время года и отдельные явления в природе. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і)	книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту») <b>Задачи:</b> Раширять словарный запас словами обозначающими подводный мир <b>Свободная игра</b>	<b>Игра Қыс-зима</b> <b>Когда это бывает?</b> <b>Задачи:</b> Раширять словарный запас словами обозначающими время года и отдельные явления в природе. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і). Понимать и отвечать на вопросы: Қандай?Мынау?
Утренняя гимнастика		Исполнение гимна РК Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ) № 1				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Ыдыстар-Посуды  Қасық-ложка, шаңышқы-вилка, тәрелке-тарелка, кесе-супница, пиала-чашка, шәйнек-чайник.  Жиһаздар-мебели  Орындық-стульчик, үстел-стол, төсек-кровать, сөре-полка, шкаф-шкаф, есік-дверь, тұтқа-ручка, еден-пол.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				<b>1. Казахский язык</b> По плану пелагога <b>2.Развитие речи</b> «Заяц и снеговик» Задачи: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. <b>3.Основы математики</b> «Любимое время года. Устанавливаю последовательность событий»	<b>1. .Физическая культура</b> По плану педагога <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «сито», «тело» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>3. Художественная литература</b>	<b>1. .Физическая культура</b> По плану педагога <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «аул», «пёс» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>3.Основы математики</b> «Едем на велосипеде. Подбираю и составляю

				Задачи: развитие умения устанавливать последовательность различных событий.	Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Задачи: формирование умения пересказывать сказку. <b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> «Бытовая техника, ее значение» Задачи: расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту	фигуры» Задачи: закрепление знаний о геометрических фигурах <b>4.Музыка</b> По плану педагога <b>5. Рисование</b> «Зимняя сказка» Задачи: умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за метелью) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Метелица») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Найди по следу») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за легковым транспортом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры

					5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с Задачу профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)				<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Путешествие в оранжерею»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Вариативный компонент «Буквоешка»</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Химчистка»)  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Чиним одеяло»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми				<b>Сюжетно-ролевая игра «Едем в гости»</b>  Задачи: говорит осознанно, выражает свое мнение	<b>Работа в центре творчества</b>  <b>Задачи:</b> изображает сюжетные рисунки  <b>Баратов Султан Д/И «Словечко»</b>  Задачи: выполняет	<b>Игра «Если весело живется...»</b>  Задачи: ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу

					звуковой анализ слов	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				1.Развитие речи – коммуникативная; (игра «Узнай рыбку по хвосту») 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Метелица») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; (игра «Отгадай о ком расскажу») 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди по следу») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; (игра «Узнай рыбку по хвосту») 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Извилистая тропинка») 3.Свободные игры
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Родительское собрание «Как научить детей видеть прекрасное в окружающей жизни»				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад **ТОО Детский сад «Agbesik»**

Группа «\_Alan\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (8-12)

Режим дня	Время	Понедельник 8.01	Вторник 9.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями , консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); <b>Рисование – творческая,</b>	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери фигуру»); <b>Рисование – творческая,</b>

малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто живет в аквариуме?») <b>Свободная игра</b>	предметы»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Экологи»)	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «С чьей ветки детки») <b>Свободная игра</b>	можно больше предметов»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Исполнение гимна РК Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Адамның дене мүшелері-части тела человека  Бас-голова, шаш-волосы, көз-глаз(көздер-глазки), құлақ-ухо(құлақтар-ушки), нос-мұрын, ауыз-ротик, мойын-шея, иық-плечо, қол-рука, іш-живото, аяқ-нога(аяқтар-ноги), саусақ-пальчик(саусақтар-пальчики).				
Организованная деятельность по расписанию		<b>1. Физическая культура</b> По плану педагога <b>2.Казахский язык</b> По плану педагога <b>3.Развитие речи</b> «Дикие животные»	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «мята», «оса» Задачи: развитие	<b>1. Казахский язык</b> По плану педагога <b>2. Развитие речи</b> Рассказ Л.Толстого «Лгун» Задачи: формирование	<b>1. Физическая культура</b> По плану педагога <b>2.Основы грамоты и письма</b>	<b>1. Физическая культура</b> По плану педагога <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «роса», «рысь»

<p>организаци и образовани я</p>		<p>Задачи: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p><b>4. Основы математики</b> «Сравниваю группы предметов» Задачи: развитие умения сравнивать предметы по количеству.</p>	<p>умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Задачи: систематизация знаний о транспорте.</p> <p><b>4. Музыка</b> По плану педагога</p>	<p>навыка пересказывать рассказ.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Знаю форму предметов и фигур» Задачи: развитие умения различать и называть геометрические фигуры.</p>	<p>«Звуковой анализ слов «шарф», «перо» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> «Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Задачи: формирование умения заучивать наизусть стихотворения.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Для кого светит солнце?» Задачи: уточнение представлений о солнце как источника тепла для животных и растений.</p> <p><b>5. Лепка</b> «Кошка» Задачи: закрепление умения силуэтной лепки по нарисованному</p>	<p>Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Помогаю бабушке. Множество предметов» Задачи: развитие умения объединять предметы во множества.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Звуковички-шалунишки» Задачи: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки.</p>
--	--	---	--	--	--	--



					контур	
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Движение планет вокруг солнца»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями и кустарниками)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в разных краях?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной и сорокой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пингвины с мячом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снежинками)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не поется птицам без небес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с Задачу профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Живые числа»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Вариативный компонент «Юные исследователи»</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Экологи»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Сосчитай и назови»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Вариативный компонент «Буквоешки»</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Новогодние елочки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш)</p>	<p><b>Лепка</b></p> <p><b>Задачи:</b> использует различные методы лепки</p>	<p><b>Игра «Что такое хорошо, что такое плохо»</b></p> <p><b>Задачи:</b> понимает и различает что «правильно» или</p>	<p><b>Игра «Что такое хорошо, что такое плохо»</b></p> <p><b>Задачи:</b> понимает и различает что «правильно» или</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер</p>

		<p>Гулмят Дильназ Игра «Кто как разговаривает»</p> <p>Задачи: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.</p>	<p>лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия</p> <p>и украшает их орнаментами и аксессуарами</p>	«неправильно», «хорошо» или «плохо»	«неправильно», «хорошо» или «плохо»	музыки выполняет движения в соответствии с характером музыки
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> (игра «Кто живет в аквариуме?») <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Движение планет вокруг солнца») <b>3. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная</b> <b>Читаем сказки</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Что растет в разных краях?») <b>3. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> (игра «С чьей ветки детки?») <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пингвины с мячом») <b>3. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>Читаем сказки</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Два мороза») <b>3. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> (игра «Что растет в аквариуме?») <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Не поется птицам без небес») <b>3. Свободные игры</b></p>
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Папка-передвижка «Когда лучше проводить занятия»				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»**

**Группа «\_Alan\_»**

**Возраст детей 5 лет**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (15-19)**

Режим дня	Вре мя	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями , консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостояте льная деятельнос ть детей (игры малой подвижнос ти, настольные игры, изодетель ность, рассматрив ание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк»); <b>Задачи</b> -Развивать фантазию  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование «Зимующие птицы» - <b>Задачи</b> Закреплять знания о строении птиц, их внешний вид.  <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни предметы»); <b>Задачи</b> Раширять словарный запас словами обозначающими время года и отдельные явления в природе  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование из	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был или что чем было»); <b>Задачи</b> Развивать воображение  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование «Вологодские кружева» - <b>Задачи</b> развивать интереск созданию кружевных изделий, выделять разные построения узоров.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов»);- <b>Активизировать словарь</b>  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери фигуру»); -Закреплять названия фигур.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование по желанию <b>Задачи</b> Развиватьл фантазию);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто живет в аквариуме?»)  <b>Свободная игра</b>	кубиков дороги  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Экологи») Учить создавать условия для творческого самовыражения, помогать налаживать взаимодействия в совместной игре.	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> чтение сказки « 12 месяцев»;  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «С чьей ветки детки»)  <b>Свободная игра</b>	в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения») Учить создавать условия для творческого самовыражения, помогать налаживать взаимодействия в совместной игре.	<b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Исполнение гимна РК Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОД		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Үй жануарлары-домашние животные  Ит-собака, күшік-щенок, мысық-кошка, марғау-котенок, кой-баран, ешкі-коза, ат-лошадь, құлын-жеребенок, сиыр-корова, бұзау-теленка, түйе-верблюд, бота-верблюженка.  Жабайы аңдар-дикие животные  Арыстан-лев, жолбарыс-тигр, қасқыр-волк, түлкі-лиса, аю-медведь, қоян-заяц, піл-слон, керік-жираф.				
Организованная деятельность по расписанию		<b>1. Физическая культура</b> По плану педагога <b>2. Казахский язык</b> По плану педагога	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «ворс», «сито» Задачи: развитие	<b>1. Казахский язык</b> По плану педагога <b>2. Развитие речи</b> «День рождения	<b>1. . Физическая культура</b> По плану педагога <b>2.Основы грамоты и</b>	<b>1. Физическая культура</b> По плану педагога <b>2.Основы математики</b> «Мы с друзьями

ю организац и образовани я		<p><b>3.Развитие речи</b> «Как мальчик назвал щенка» Задачи: формирование навыка составлять рассказ по картинкам.</p> <p><b>4.Основы математики</b> «Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества» Задачи: развитие умения объединять предметы во множества.</p>	<p>умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Задачи: формирование интереса к народной сказке.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кому нужен воздух?» Задачи: расширение представления о воздухе.</p> <p><b>4.Музыка</b> По плану педагога</p>	<p>медвежонка» Задачи: формирование навыка составления рассказа по серии картинок.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Помогаю маме. Последовательность фигур» Задачи: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий</p> <p><b>4.Аппликация</b> «Саукеле» Задачи: развитие интереса к декоративному творчеству.</p>	<p><b>письма</b> «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Задачи: формирование интереса к познавательному рассказу</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> «Обычаи и традиции моей страны» Задачи: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.</p>	<p>мастерим. Последовательности и закономерности» Задачи: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий.</p> <p><b>3. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «пила», «пион» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>4.Музыка</b> По плану педагога.</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,

		<p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за зимующими птицами)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за березой зимой)</b></p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кому флажок?»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за елью)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лиса в курятнике»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за вороной)</b></p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Встречные перебежки»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пустое место»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровите		Ходьба по ортопедической дорожке с Задачу профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

льные процедуры						
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Путешествие по комнате»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Вариативный компонент «Юные исследователи»</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Кто быстрее назовет»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>(по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Вариативный компонент «Буквоешки»</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>«Просмотр материалов про обычаи и традиции казахского народа»</b></p> <p><b>Задачи.</b> сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам</p>	<p><b>Рисование в центре творчества</b></p> <p><b>Задачи:</b> рисует различные линии</p>	<p><b>Д.Игра «Множества»</b></p> <p><b>Задачи:</b> делит множества на части и воссоединяет их</p>	<p>Конструирование</p> <p>Конструктор из крупных деталей «Самолет»</p> <p>Задачи: совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу</p>	<p><b>Игра «Цветочный магазин»</b></p> <p>Задачи: понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»</p>



					по согласованию, играют с готовой конструкцией	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; (игра «Узнай животное по описанию») 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее по дорожке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная;С оставление рассказа по картинкам 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кому флажок?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; (игра «Что где растет?») 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лиса в курятнике») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативна я; Составление рассказа по картинкам 2.Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Встречные перебежки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; деятельность (игра «Узнай животное по его части») 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пустое место») 3.Свободные игры
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Литературно-развивающая гостиная «Зимняя сказка» театрализация зимних сказок				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»

Группа «\_Alan\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (22-26)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?».); <b>Задачи</b> Закреплять знания о животных, активизировать словарь.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование «Казахская народная одежда» - <b>Задачи</b> знакомить с историей народного костюма, расширять знания, показать красоту вышитых узоров.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности</b>(игра «Кто больше запомнит»); - <b>Задачи</b> Развивать зрительную память.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование из мелких кубиков</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада») <b>Задачи:</b> Учить создавать условия для творческого самовыражения, помогать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Подскажи словечко»); <b>Задачи</b> Развивать связную речь, активизировать словарь.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование «Построим по модели» - <b>Задачи</b> строить конструкции по готовой модели.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Музей») <b>Задачи:</b> Учить создавать условия для творческого самовыражения, помогать налаживать взаимодействия в совместной игре.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе».); <b>Задачи:</b> Анализировать знания детей</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (лепка «Животные северных стран» - <b>Задачи</b> Побуждать к самостоятельному поиску способов изображения, изображать животных в движении.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Кто как передвигается»); <b>Задачи</b> проверка знаний детей</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>«Моделирование по схеме» - <b>Задачи</b> обучить моделированию по схеме.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Банк») <b>Задачи:</b> Учить создавать условия для творческого самовыражения, помогать налаживать взаимодействия в совместной игре.</p>

		«Назови насекомое») <b>Свободная игра</b>	налаживать взаимодействия в совместной игре.		<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») <b>Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ.  Ә – Әке(отец), әтеш(петух), әже(бабушка)әліппе(букварь); Ө – Өрмекші(паук), өлен(песня), өрік(абрикос), өгіз(бык); Қ – Қасық(ложка), қасқыр(волк), қауын(дына),қараша(ноябрь); Ү - үйрек(утка), үтік(утюг), үстел(стол), үлкен(большой); Ұ - Ұшақ(самолет), ұзын(длинный), ұлу(улитка), ұя(гнездо); Ғ - Ғарыш(космос), ғарышкер(космонавт), ғасыр(век), ғалым(ученный); І - ірімшік(сыр), іні(младший брат),іш(живот), із(след); Ң – Аң(зверь),таң(утро), жаңбыр(дождь), жаңа(новый); Һ - Қаһарман(герой), айдаһар(дракон);				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Физическая культура</b> По плану педагога <b>2.Казахский язык</b> По плану педагога <b>3.Развитие речи</b> «У меня зазвонил телефон» Задачи: формирование диалогической речи.	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «моль», «рука» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2.Художественная</b>	<b>1. Казахский язык</b> По плану педагога <b>2. Развитие речи</b> «Насекомые» Задачи: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых <b>3.Основы математики</b> «На ферме. Определяю	<b>1. Физическая культура</b> По плану педагога <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «липа», «соль» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ	<b>1. Физическая культура</b> По плану педагога <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «слон», «пыль» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.

		<b>4.Основы математики</b> «На ферме. Сравниваю предметы по длине» Задачи: развитие умения сравнивать предметы по длине.	<b>литература</b> Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Задачи: формирование интереса к волшебной сказке. <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Что такое полезные ископаемые?» Задачи: формирование понятий об объектах <b>4.Музыка</b> По плану педагога	вес предметов» Задачи: развитие умения сравнивать предметы по весу. <b>Аппликация</b> «Лиса и коза» Задачи: обучение бумажной скульптуре, используя способы закручивания круга, полукруга в конус.	слов. <b>2. Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка» Задачи: формирование интереса к заучиванию и наизусть стихотворения <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Правила для пешеходов» Задачи: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаков	<b>3.Основы математики</b> «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Задачи: закрепление знаний о геометрических фигурах. <b>4.Музыка</b> По плану педагога
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом и льдом)	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за автокраном)	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой) <b>2.Художественная</b>

		2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Затейники») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	голубями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мы - веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Погляди на улицу») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	синичкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто лучше прыгнет») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание кюев				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с Задачу профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кого больше»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Мастерская форм»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Незнайка в гостях»)

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b></p> <p><b>Вариативный компонент «Юные исследователи»</b></p>	<p>«Музей»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b></p> <p><b>Вариативный компонент</b></p>	<p>«Банк»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Развитие физических качеств</p> <p>Задачи: ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)».</p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять навыки звукового анализа слова, упражнять в различении гласных и согласных звуков, активизировать словарь.</p> <p>Звуковой анализ слова</p>	<p>С/Р Игра «Водитель автобуса»</p> <p>Задачи: ведет себя культурно, тактично во время беседы</p>	<p><b>Дид. игра «Подними нужную карточку»</b></p> <p>Задачи: произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными</p>	<p>Д/И «Сравни»</p> <p>Задачи: сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)</p>
Подготовка к прогулке		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; (игра «Назови насекомое») 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Затейники») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная ; игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Погляди н улицу») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; (игра «Назови насекомое») 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Кто дальше прыгнет?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; (игра «Что сначала? Что потом?») 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свою пару») 3.Свободные игры
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Выставка работ «Мастерская Мороза Ивановича»				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»

Группа ««\_Alan\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (29 января -2 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 1.02	Пятница 2.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями , консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность		Развитие речи – коммуникативная,игр	Развитие речи – коммуникативна	Развитие речи – коммуникативная,игр	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,игро

<p>ь детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>овая деятельности</b> (игра «Кто где живет?».); <b>Задачи</b> Закреплять знания о животных, активизировать словарь.</p> <p><b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Казахская народная одежда» - <b>Задачи</b> знакомить с историей народного костюма, расширять знания, показать красоту вышитых узоров.</p> <p><b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>я, игровая деятельности</b>(игра «Подскажи словечко»); <b>Задачи</b> Развивать связную речь, активизировать словарь.</p> <p><b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>(конструирование «Построим по модели» - <b>Задачи</b> строить конструкции по готовой модели.</p> <p><b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Музей») Учить создавать условия для творческого самовыражения, помогать налаживать взаимодействия в</p>	<p><b>овая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе».); <b>Задачи:</b> Анализировать знания детей</p> <p><b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (лепка «Животные северных стран» - <b>Задачи</b> Побуждать к самостоятельному поиску способов изображения, изображать животных в движении.</p> <p><b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b>(игра «Кто как передвигается»); <b>Задачи</b> проверка знаний детей</p> <p><b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;«Моделирование по схеме» - <b>Задачи</b> обучить моделированию по схеме.</p> <p><b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Банк») Учить создавать условия для творческого самовыражения, помогать налаживать взаимодействия в совместной игре.</p>	<p><b>вая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»);</p> <p><b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (аппликация «Животные севера» <b>Задачи</b> - Познакомить с новым приемом аппликации обрывной технике., расширять спектр технических приемов.</p> <p><b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
---	---	--	--	---	---



			совместной игре.			
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ.</p> <p>Ә – Әке(отец), әтеш(петух), әже(бабушка)әліппе(букварь);  Ө – Өрмекші(паук), өлең(песня), өрік(абрикос), өгіз(бык);  Қ – Қасық(ложка), қасқыр(волк), қауын(дына),қараша(ноябрь);  Ү - үйрек(утка), үтік(утюг), үстел(стол), үлкен(большой);  Ұ - Ұшақ(самолет), ұзын(длинный), ұлу(улитка), ұя(гнездо);  Ғ - Ғарыш(космос), ғарышкер(космонавт), ғасыр(век), ғалым(ученный);  І - ірімшік(сыр), іні(младший брат),іш(живот), із(след);  Ң – Аң(зверь),таң(утро), жаңбыр(дождь), жаңа(новый);  Һ - Қаһарман(герой), айдаһар(дракон);</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Физическая культура</b>  По плану педагога  <b>2.Казахский язык</b>  По плану педагога  <b>3.Развитие речи</b>  «Витаминная еда»  Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.  <b>4.Основы математики</b>  «Равенство групп предметов»  Задачи: формирование представления о равенстве групп предметов.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b>  «Мои любимые сказки.  Графическое изображение предложений»  Задачи: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.  <b>2.Художественная литература</b>  Чтение сказки  Ш.Перро</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  По плану педагога  <b>2. Развитие речи</b>  «Что из чего?»  Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.  <b>3.Основы математики</b>  «Сравнение групп предметов»  Задачи: формирование умения устанавливать равенство между группами предметов</p>	<p><b>1.Физическая культура</b>  По плану педагога  <b>2.Основы грамоты и письма</b>  «Составление предложений»  Задачи: развитие умения составлять предложения.  <b>3.Художественная литература</b>  Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу»  Задачи: формирование</p>	<p><b>1. Физическая культура</b>  По плану педагога  <b>2. Основы грамоты и письма</b>  «Составление рассказа из небольших предложений»  Задачи: развитие умения составлять рассказ из небольших предложений  <b>3.Основы математики</b>  «Равенства-неравенства»  Задачи: развитие умения устанавливать равенство и неравенство между группами предметов.</p>

		<b>3.Конструирование</b> «Кукла» Задачи: конструирование из бросового материала	«Подарки феи» Задачи: формирование интереса к волшебной сказке. <b>3. Ознакомление</b> <b>с окружающим</b> <b>миром</b> «Лесные этажи» Задачи: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными <b>4.Музыка</b> По плану педагога.		интереса к произведениям художественного слова. <b>4.Ознакомление с</b> <b>окружающим миром</b> «Как ухаживать за растениями?» Задачи: расширение представления о способах ухода за растениями.	<b>4.Музыка</b> По плану педагога.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи,</b> <b>ознакомление с</b> <b>окружающим миром -</b> <b>познавательная,</b> <b>коммуникативная</b> <b>деятельность</b> (Наблюдение за снегоуборочной машиной) <b>2.Художественная</b> <b>литература –</b> <b>коммуникативная,игр</b> <b>овая, двигательная</b> <b>деятельность(Подвижн</b> <b>ая игра «Охотники и</b>	<b>1.Развитие речи,</b> <b>ознакомление с</b> <b>окружающим</b> <b>миром -</b> <b>познавательная,</b> <b>коммуникативна</b> <b>я</b> <b>деятельность(Наб</b> <b>людение за</b> <b>снегом)</b> <b>2.Физическая</b> <b>культура -</b> <b>игровая,</b> <b>двигательная</b> <b>деятельность(Под</b>	<b>1. Развитие речи,</b> <b>ознакомление с</b> <b>окружающим миром -</b> <b>познавательная,</b> <b>коммуникативная</b> <b>деятельность</b> (Наблюдение за свиристелью) <b>2.Художественная</b> <b>литература –</b> <b>коммуникативная,игр</b> <b>овая, двигательная</b> <b>деятельность(Подвижн</b> <b>ая игра «Коршун и</b> <b>наседка»)</b>	<b>1.Развитие речи,</b> <b>ознакомление с</b> <b>окружающим миром</b> <b>- познавательная,</b> <b>коммуникативная</b> <b>деятельность(Наблю</b> <b>дение за облаками)</b> <b>2.Физическая</b> <b>культура - игровая,</b> <b>двигательная</b> <b>деятельность(Подви</b> <b>жная игра «Коршун и</b> <b>наседка»)</b> <b>3. Ознакомление с</b> <b>окружающим</b>	<b>1. Развитие речи,</b> <b>ознакомление с</b> <b>окружающим миром -</b> <b>познавательная,</b> <b>коммуникативная</b> <b>деятельность</b> (Наблюдение за лошадью) <b>2.Художественная</b> <b>литература –</b> <b>коммуникативная,игро</b> <b>вая, двигательная</b> <b>деятельность(Подвижна</b> <b>я игра «Поймай</b> <b>снежок»)</b>

		звери») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	вижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с Задачу профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматрив		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сломанная лестница»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Услышь и посчитай»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сестрички идут по грибы»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>

ание книг и другие)		(по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b> Вариативный компонент «Юные исследователи»	<b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	(по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b> Вариативный компонент «Буквоежка»	<b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	(по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		Поем тематические песни  Задачи: произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки	Дидактическая игра  «Сказочные шапочки»  Задачи: сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	Казахский язык  Проговариваем слова  Задачи: понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни	Игра «Мой додыр»  Задачи: владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Просмотр театра  «Кошкин дом»  Задачи: сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам  Казахский язык  Задачи: знает прямой и обратный счет до 10
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка		<b>1. Развитие речи – коммуникативная; деятельность</b> (игра «Когда это бывает?») <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Охотники и звери») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; деятельность</b> (игра «Что раньше, что потом?») <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; деятельность</b> (игра «Когда это бывает?») <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Коршун и наседка») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; (игра «Что раньше, что потом?») 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Коршун и наседка») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; (игра «Назови насекомое») 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Поймай снежок») <b>3. Свободные игры</b>

		«Два мороза») 3.Свободные игры			
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»

Группа «\_Alan\_»

Возраст детей 5 лет

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	5.02	6.02	7.02	8.02	9.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</i>				
Беседа с родителями , консультац ия	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостояте льная деятельност ь детей (игры малой подвижност и, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная,игров ая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй».);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности(игр а «Чья голова?»);  Конструирование - коммуникативна я, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная,игров ая деятельности (игра «Четвертый лишний»);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Один-много»");  Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;(констр	Развитие речи – коммуникативная,игров ая деятельности (игра «Подбери признаки».);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

<p><b>изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путинца»)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности;</b></p> <p>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</b></p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам»)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>уирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)</b></p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p><b>Подготовка к организационной деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Научить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, выбирать вид деятельности по интересу, договариваться о правилах и т.д. Дети помогают в подготовке к занятию. <b>Игра «Семья»</b></p>				
<p><b>Билингвальный компонент</b></p>	<p>Әже-бабушка, Ата –дедушка, Әке-папа, Ана-мама, Әпке-сестра, Аға-брат, Отбасы-семья, Ұл-мальчик, Қыз-девочка, Бала-ребенок</p>				

<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>1. Развитие речи</b> «Мой режим дня» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Составление слов из слогов» Цель: развитие умения делить слова на слоги.	<b>1. Художественная литература</b> Чтение сказки Л. Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Составление предложений по заданию» Цель: развитие умения делить слова на слоги.	<b>1. Основы математики</b> «Столько же. Знаки «рано», «неравно» Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству.
	<b>2. Аппликация</b> «Украсть платок» Цель: формирование умения составлять узоры из знакомых геометрических элементов.	<b>2. Основы математики</b> «Сравнение групп предметов» Цель: развитие умения сравнивать группы предметов.	<b>2. Основы грамоты и письма</b> «Составление предложений из словосочетаний» Цель: развитие умения делить слова на слоги.	<b>2. Казахский язык</b> «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету.	<b>2. Художественная литература</b> Чтение монгольской сказки «Почему петух поет на заре» Цель: ознакомление с монгольской народной сказкой.
	<b>3. Основы математики</b> «Равенство предметов» Цель: развитие умения видеть равное количество разных предметов.	<b>3. Казахский язык</b> «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.	<b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет в водоеме?» Цель: расширение представлений о рыбах.	<b>3. Музыка</b> «Магазин игрушек» Цель: развитие умения петь с настроением.	<b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Жилище кочевников» Цель: расширение знаний о казахском национальном жилище.
	<b>4. Физическая культура</b> «Имена, овечьи славы» Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики.	<b>4. Музыка</b> «Магазин	<b>4. Физическая культура</b> «Скороходы» Цель: обучение ходьбе на лыжах.	<b>4. Развитие речи</b> «Правильно питаться – силы габираться!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	<b>4. Физическая культура</b> «Батыры» Цель: формирование навыков самоконтроля движений.

		игрушек»  Цель: привитие интереса к классической музыке.			
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной и сорокой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «С сугроба на сугроб»)</p> <p>3. Ознакомление</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Совушки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за яблоней)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Собака и воробьи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Сбей кеглю»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>



	двигательная деятельность 5.Свободные игры	с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;  5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность;  5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>«С добрым утром глазки! Вы проснулись?</p> <p>С добрым утром ушки! Вы проснулись?</p> <p>С добрым утром ручки! Вы проснулись?</p> <p>С добрым утром ножки!Вы проснулись?</p> <p>Глазки смотрят, ушки слушают, ручки хлопают, ножки топают.</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p><b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Незаконченные картинки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p><b>В.к. «Буквоешка»</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Разделим пополам»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p><b>В.к. «Почемучки»</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Встань на место»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Путаница»))</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p>
<p><b>Подготовка</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет</p>				

<b>к прогулке</b>	кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>(подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>(подвижная игра «С сугроба на сугроб»)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>(подвижная игра «Совушки»)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>(подвижная игра «Собака и воробьи»)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>(подвижная игра «Сбей кеглю»)</p> <p>3.Свободные игры</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <i>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</i>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 Организации образования детский сад **ТОО Детский сад «Agbesik»**  
 Группа «\_Alan\_»  
 Возраст детей **5 лет**

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</i>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижност	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование –	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности(игра «Что бывает круглым?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Хорошо-плохо»); Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково».); Рисование – творческая,

и, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);  Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)  Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;  (конструирование в исследовательском центре)  Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);  Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю»)  Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;(конструирование в исследовательском центре)  Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);  Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)  Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Научить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, выбирать вид деятельности по интересу, договариваться о правилах и т.д. Дети помогают в подготовке к занятию. Игра на казахском языке «Кто больше действий назовет»				

<b>и</b>					
<b>Билингвальный компонент</b>	Кішкентай-маленький, Сылайды-уважает, Тігеді-шьет, Оқиды-читает,учиться, Ойнайды-играет, Жинайды-убирает, Пісіреді-варит, Жұмыс істейді-работает, Мектеп-школа, Үй -дом				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<p><b>1.Развитие речи</b></p> <p>«Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему»</p> <p><b>2.Рисование</b></p> <p>«Камзол для кукол»</p> <p>Цель: обогащение представлений о многообразии казахского народа.</p> <p><b>3.Основы математики</b></p> <p>«Сравниваю количество предметов»</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Мерген»</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Составление предложений из 2, 3, 4 слов»</p> <p>Цель: развитие умения составлять предложения.</p> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p>«В гостях у белки. Равенство предметов»</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p> <p>«Екі лақ» ертегісі</p> <p>Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін</p>	<p><b>1.Художественная литература</b></p> <p>Заучивание наизусть стихотворения М.Жаманбалиева «Снегири»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы небольшого текста.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Составление графических схем предложений»</p> <p>Цель: развитие умения составлять графические схемы предложений.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Когда звучит капель?»</p> <p>Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Звуковой анализ слов «аист», «утка»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Казахский язык</b></p> <p>«Аулада»</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын ұй құстарының атауларымен толықтыру.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>«Веселый паровозик»</p> <p>Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение.</p> <p><b>4.Развитие речи</b></p> <p>«Солнце, воздух и</p>	<p><b>1.Основы математики</b></p> <p>«Лиса в гостях у ребят. Равенство и неравенство предметов»</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p><b>2.Художественная литература</b></p> <p>Чтение рассказа М.Ильина «Машины на наших улицах»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Что хранит бабушкин сундук?»</p> <p>Цель: расширение представления о народном прикладном</p>

	<p>Цель: развитие меткости.</p> <p>дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>«Веселый паровозик»</p> <p>Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах.</p>	<p>природе.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Времена года»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>	<p>вода- наши лучшие друзья!»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>искусстве.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Аншылар»</p> <p>Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p>(Наблюдение за ветром)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижна</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наб</b></p> <p>людение за легковым автомобилем)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p>(Наблюдение за сосульками)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижна</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за сосной)</b></p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто лучше повернется»)</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p>(Наблюдение за снегом и лдом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижна</b></p>

	<p>я игра «Сбей мяч»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Попади в коробку»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>я игра «Дорожка препятствий»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>я игра «Пятнашки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p> <p><i>« тили час, тили час.</i></p> <p><i>Вот обед у нас сейчас</i></p> <p><i>Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку,</i></p> <p><i>За собачку и за кошку.</i></p> <p><i>Воробей стучит в окошко,</i></p> <p><i>Дайте ложечку и мне</i></p> <p><i>Вот и кончился обед.»</i></p>				



<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение ауди сказки.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови скорей»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)  <b>В.к. «Буквоешка»</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди игрушку»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Армия»)  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)  <b>В.к. «Почемучки»</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Путешествие в булочную»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-</b>	<b>Основы математики –</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-</b>

<b>с детьми</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)	с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершки и корешки»)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Сбей мяч»)  <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная ;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Попади в коробку»)  <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Дорожка препятствий»)  <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто лучше повернется?»)  <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пятнашки»)  <b>3.Свободные игры</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <i><b>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</b></i>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 Организации образования детский сад **ТОО Детский сад «Agbesik»**  
 Группа «\_Alan\_»  
 Возраст детей **5 лет**

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i><b>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</b></i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».);  Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадй, кто позвал?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»);  Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»);  Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»);  Рисование – творческая, коммуникативная,

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p>игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Пальчиковая игра «Домик»				

<b>Билингвальный компонент</b>	Аққала-снеговик, Ақ-белый, Жалтылдайды-блестит, Сырғанақ-коньки, Шаңғы-санки, Мұз-лед, Тебеді-катаются				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<p><b>1.Развитие речи</b></p> <p>«Домашние животные»</p> <p>Цель: активизация и расширение словаря.</p> <p><b>2.Конструирование</b></p> <p>«Юрта»</p> <p>Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора.</p> <p><b>3.Основы математики</b></p> <p>«Ребята и тигренок. Равенство и неравенство предметов»</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Игры на кыстау»</p> <p>Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Звуковой анализ слов «село», «игла»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p>«В цирке. Равенство и неравенство предметов»</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p> <p>«Жабайы жануарлар»</p> <p>Цель: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен</p>	<p><b>1.Художественная литература</b></p> <p>Заучивание наизусть стихотворения С.Маршака «Почта»</p> <p>Цель: развитие умения учить наизусть стихотворения.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Весело шагаем. Порядковый и обратный счет»</p> <p>Цель: развитие навыка порядкового и обратного счета.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Что предмет расскажет о себе?»</p> <p>Цель: развитие умения различать размер, форму, цвет, материал предметов.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Звуковой анализ слов «угол», «шаль»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Казахский язык</b></p> <p>«Қазақстан барысы» ертегісі</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>«Праздничный утренник, посвященный празднику мам»</p> <p>Цель: закрепление пройденного материала.</p>	<p><b>1.Основы математики</b></p> <p>«Птички на ветке. Равенство и неравенство предметов»</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p><b>2.Художественная литература</b></p> <p>Чтение народной немецкой сказки «Кукушка»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Где растёт верблюжья колючка?»</p> <p>Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений.</p>

	лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием.	таныстыру.  <b>4.Музыка</b>  «Музыкальные бусинки»  Цель: развтие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.	<b>4.Физическая культура</b>  «Мир насекомых»  Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.	<b>4.Развитие речи</b>  «Зимующие птицы»  Цель: расширение словарного запаса.	<b>4.Физическая культура</b>  «Обгони ветер»  Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за пешеходной дорожкой)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Попади в цель»)</b>  <b>3. Ознакомление с</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за грушей)</b>  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мороз-красный нос»)</b>  <b>3. Ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за снегом)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Два мороза»)</b>  <b>3. Ознакомление с окружающим миром –</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за синицей)</b>  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Коршун и наседка»)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за облаками)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Коршун и наседка»)</b>  <b>3. Ознакомление с окружающим миром –</b>

	<p>окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром- трудовая деятельность4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p> <p><i>«Бери ложку, бери хлеб,</i></p> <p><i>И скорее за обед.</i></p> <p><i>Посадим на ложку – капусту, картошку – и спрячем.</i></p> <p><i>Попробуй найди!</i></p> <p><i>Не видно на ложке капусты, картошки.</i></p> <p><i>И нет на тарелке – гляди!»</i></p>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Зима – лето» И.П.: лёжа на спине «Зима» - сварачиваться в клубок, дрожа всем телом, изображая, что холодно. «Лето» -раскрываются, показывая , что тепло. Повтор 3 раза. (напряжение и расслабление</p>				

<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p><b>В.к. «Буквоешка»</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Составь фигуру»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p><b>В.к. «Почемучки»</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Найди на ощупь»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди деркво по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				



<b>Прогулка</b>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>(подвижная игра «Попади в цель»)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>(подвижная игра «Мороз- красный нос»)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>(подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>(подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>(подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>3.Свободные игры</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <i><b>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</b></i></p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»  
 Группа «\_Alan\_»  
 Возраст детей **5 лет**

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 1.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельн	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»);  Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»);  Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был и что чем было?»);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре

ость, рассматрива ние книг и другие)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);  Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?»)  Свободная игра	игровая деятельности;  (конструирование в исследовательском центре)  Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);  Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)  Свободная игра	игровая деятельности;  (конструирование в исследовательском центре)  Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	искусств);  Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);  Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)  Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организован ной деятельност и	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Билингваль ный компонент	<i>Дене мүшелері- части тела: Бас – голова, шаш – волосы, бет – лицо, тіс – зуб, аяк – нога, кол – рука, саусык – палец, іш – живот, тіл – язык, көз – глаз, мурың – нос, құлак – ухо.</i>				

<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>1.Развитие речи</b> «Профессии» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «гиря», «осёл» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	<b>1.Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Все работы хороши» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Правила штриховки» Цель: развитие мелкой моторики рук.	<b>1.Основы математики</b> «На мебельной фабрике. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.
	<b>2.Лепка</b> «Ваза для цветов» Цель: закрепление знаний о технике рельефной лепки.	<b>2.Основы математики</b> «Страна фигур. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.	<b>2.Основы грамоты и письма</b> «Ремнтируем забор» Цель: развитие мелкой моторики рук.	<b>2.Казахский язык</b> «Көктем» Мақсаты: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.	<b>2.Художественная литература</b> Заучивание стихотворения наизусть Н.Жанаева «Я посадил цветы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.
	<b>3.Основы математики</b> «Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.	<b>3.Казахский язык</b> «Көңілді тапқырлар клубы» Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.	<b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Коллекционер бумаги» Цель: расширение представления о разных видах бумаги.	<b>3.Музыка</b> «Весеннее жайлау» Цель: развитие музыкальных способностей.	<b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Наряды куклы Тани» Цель: ознакомление с разными видами тканей.
	<b>4.Физическая культура</b> «Игры на жайлау» Цель: формирование кинестического и пространственного факторов развития детского организма.		<b>4.Физическая культура</b> «Чудеса подводного мира» Цель: развитие умения катать мяч, бросать и	<b>4.Развитие речи</b> «8 Марта. Профессии мам» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на	<b>4.Физическая культура</b> «С арканом играй-здоровье укрепляй» Цель: развитие уменияприменять разные

		<b>4.Музыка</b>  «Весеннее жайляу»  Цель: развитие музыкальных способностей детей.	ловить мяч.	заданную тему.	виды подлезания под аркан.
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за сезонными изменениями)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто быстрее?») </b>  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура -</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за акацией)</b>  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Вороны и воробьи»)</b>  <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за градом)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Птицы и лиса»)</b>  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за собакой)</b>  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Ключи»)</b>  <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за облаками)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Бездомный заяц»)</b>  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная</b>

	двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность5.Свободные игры
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратн <i>«Бери ложку, бери хлеб,</i>  <i>И скорее за обед.</i>  <i>Посадим на ложку – капусту, картошку – и спрячем.</i>  <i>Попробуй найди!</i>  <i>Не видно на ложке капусты, картошки.</i>  <i>И нет на тарелке – гляди!»ости</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Зима – лето» И.П.: лёжа на спине «Зима» - сварачиваться в клубок, дрожа всем телом, изображая, что холодно. «Лето» -раскрываются, показывая , что тепло. Повтор 3 раза. (напряжение и расслабление				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>

<b>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>деятельность(Дидактическая игра «В какой сетке больше мячей»)</b>  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</b>  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</b>  <b>В.к. «Буквоешка»</b>	<b>деятельность(Дидактическая игра «Кто быстрее подберет коробки»)</b>  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</b>  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</b>  <b>В.к. «Почемучки»</b>	<b>деятельность(Дидактическая игра «Не ошибись»)</b>  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная,

	<p><b>двигательная, игровая активность</b></p> <p>(подвижная игра «Кто быстрее?») <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b></p> <p>(подвижная игра «Вороны и воробьи») <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная, игровая активность</b></p> <p>(подвижная игра «Птицы и лиса») <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b></p> <p>(подвижная игра «Ключи») <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная, игровая активность</b></p> <p>(подвижная игра «Бездомный заяц») <b>3.Свободные игры</b></p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <i><b>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</b></i></p>				



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 Организации образования детский сад **ТОО Детский сад «Agbesik»**

Группа «\_Alan\_»

Возраст детей **5 лет**

Режим дня	Понедельник 4.03	Вторник 5.03	Среда 6.03	Четверг 7.03	Пятница 8.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i><b>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</b></i>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Подбери рифму»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>(конструирование в исследовательском</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Кто как разговаривает?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература -</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови части предмета».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр</p>	

	книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветочный магазин»)  <b>Свободная игра</b>	центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Отгадай, о ком расскажу»)  <b>Свободная игра</b>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Утренник 8 марта</b>	<b>1.Основы грамоты и письма</b>  «Штриховка геометрических фигур»  Цель: развитие мелкой моторики.  <b>2.Основы математики</b>  «Ремонтируем дорожку. Деление	<b>1.Основы математики</b>  «Поможем Буратино. Деление предметов на части»  Цель: развитие умения выполнять деление предметов на части.  <b>2.Художественная литература</b>  Чтение стихотворения С.Баруздина «Кто построил	<b>1.Основы грамоты и письма</b>  «Составление узора из вертикальных и горизонтальных линий»  Цель: развитие умения выполнять узор из вертикальных и горизонтальных линий.  <b>2.Казаский язык</b>  «Көктем келді, құс келді»	.

		<p>предметов на несколько равных частей»</p> <p>Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p> <p>«Көктемгі еңбек»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>«Наурыз зовет друзей»</p> <p>Цель: развитие умения определять жанры в музыке.</p>	<p>дом?»</p> <p>Цель: развитие умения выделять значимость строительных профессий.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Путешествие в прошлое лампочки»</p> <p>Цель: ознакомление с историей электрической лампочки.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Подари тепло другу»</p> <p>Цель: формирование навыков саморегуляции поведения.</p>	<p>Мақсаты: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»</p> <p>Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p><b>4.Развитие речи</b></p> <p>«Весна идет, Весне дорогу»</p> <p>Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p>	
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюд</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b></p>	

	<p><b>деятельность</b></p> <p>(Наблюдение за снегом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Зайцы»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>ение за карагачом)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Игра с мячом»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>за воробьем)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b></p> <p>(Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Кто останется в кругу?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p> <p><i>Час обеда подошел, сели деточки за стол,</i></p> <p><i>Чтобы не было беды, вспомним правила еды:</i></p> <p><i>Ножки не стучат</i></p>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				

<b>подъем, оздоровительные процедуры</b>	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сложи фигуру»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ателье»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто больше, а кто меньше?»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочный магазин»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)  <b>В.к. «Буквоешка»</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай о ком расскажу»)  <b>В.к. «Почемучки»</b>	

<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Зайцы») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Игра с мячом») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Перелет птиц») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто останется в кругу?») <b>3.Свободные игры</b>	
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <i><b>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</b></i>				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»

Группа «\_Alan\_»

Возраст детей 5 лет

<b>Режим дня</b>	Понедельник 12.03	Вторник 13.03	Среда 14.03	Четверг 15.03	Пятница 16.03
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i><b>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</b></i>				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто, где живет?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная лит.- творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>

	<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>(игра «Кто живет в аквариуме?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b></p> <p>(сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Модельное агенство»)</p>	<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Д/и «Весенние месяцы»				
<b>Билингвальный компонент</b>	<b>Чего не стало?</b> «Не жоқ? Чего не стало?» (Қуыршақ жоқ, не жоқ? Қоян жоқ, мысық жоқ) (Ойыншықтар.Игрушек.) Қандай ойыншықтар жоқ? Каких игрушек не стало? (Қуыршақ жоқ, не жоқ? Қоян жоқ, мысық жоқ)				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<p><b>1.Развитие речи</b></p> <p>«Части тела»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>2.Рисование</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Продолжи ряд»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>2.Основы математики</b></p>	<p><b>1.Художественная литература</b></p> <p>Чтение рассказа Ж.Коробзиной «Алыча»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Звуковой анализ слов «енот», «рожь»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ</p>	<p><b>1.Основы математики</b></p> <p>«Мир вокруг»</p> <p>Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p>



	<p>«Город вечером»</p> <p>Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.</p> <p><b>3.Основы математики</b></p> <p>«Необычные животные»</p> <p>Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Виды спорта»</p> <p>Цель: обобщение знаний о видах спорта.</p>	<p>«В пекарне. Что на что похоже?»</p> <p>Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p> <p>«Армысың, әз Наурыз»</p> <p>Мақсаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>«Путешествие в аул»</p> <p>Цель: развитие умения различать средства выразительности в музыке.</p>	<p>текста.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Звуковой анализ слов «овал», «гусь»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Какие растения лечат?»</p> <p>Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Тренировка-формула побед»</p> <p>Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.</p>	<p>слов.</p> <p><b>2.Казаский язык</b></p> <p>«Ертегі әлемі»</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>«Путешествие в аул»</p> <p>Цель: привитие любви к пению.</p> <p><b>4.Развитие речи</b></p> <p>«Рыбки»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p><b>2.Художественная литература</b></p> <p>Заучивание наизусть стихотворения Е.Благина «Черемуха»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«В гостях у художника»</p> <p>Цель: формирование представления об общественной значимости труда художника.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Спортивный комплекс»</p> <p>Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой</p>
--	---	--	---	---	---

					тренировки.
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Гуси-гуси»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура-двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за работой дворника)</b></p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Ворона и воробей»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за работой дворника)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Извилистая тропинка»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за сосульками)</b></p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мы-капельки»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лови-бросай»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная</b></p>

					<b>деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей чтение сказки, спокойная музыка.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	«Зима – лето» И.П.: лёжа на спине «Зима» - сварачиваться в клуюок, дрожа всем тельм, изображая, что холодно. «Лето» - раскрываются, показывая , что тепло. Повтор 3 раза. (напряжение и расслабление				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди парную картинку»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Пираты»)  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Конструктор»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Магазин»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)

	окружающим миром – экспериментальная деятельность;	В.к. «Буквоешка»	Ознакомление с окружающим миром– экспериментальная деятельность;	центре искусств)  В.к. «Почемучки»	Ознакомление с окружающим миром– экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гуси-гуси»)  3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ворона и воробей»)  3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Извилистая тропинка»)  3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы-капельки»)  3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лови-бросай»)  3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать совет! <i>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</i>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования детский сад **ТОО Детский сад «Agbesik»**

Группа «**\_Alan \_**»

Возраст детей **5 лет**

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четвер Г 21.03	Пятница 22.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о				

	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</i>		
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.		
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»); <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература – коммуникативная,</b>	

	<p><b>окружающим миром –</b></p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>(игра «Что растет в аквариуме?») </p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b></p> <p>(сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )		
<b>Завтрак</b>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>		
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>		
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<p><b>1.Развитие речи</b></p> <p>«Праздник весны-Наурыз»</p> <p>Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p><b>2.Конструирование</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Звуковой анализ слов «лото», «рысь»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ</p>	

	<p>«Поделки из скорлупы орехов»</p> <p>Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из природного материала.</p> <p><b>3.Основы математики</b></p> <p>«В поисках волшебного сундучка»</p> <p>Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Индивидуальная и групповая тренировки»</p> <p>Цель: расширение представления о видах спорта.</p>	<p>слов.</p> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p>«Путешествие в зоопарк»</p> <p>Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p> <p>«Қандай түстер? Мақсаты: түстерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>«Три танца»</p> <p>Цель: привитие любви к пению.</p>	
<b>2-ой завтрак</b>			



<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием		
<b>Прогулка</b>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сосной)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Волк во рву»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p>	<p><b>.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за легковым автомобилем)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Догони свою пару»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики – игровая,</b></p>	.

	5.Свободные игры	коммуникативная деятельность;  5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Прогулка в сад»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность  (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)  Аппликация- творческая, трудовая,	

	<p><b>деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b></p> <p>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Что растет в аквариуме?») )</p>		
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>		
<b>Прогулка</b>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b></p> <p>(подвижная игра «Волк во рву»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b></p> <p>(подвижная игра «Догони свою пару»)</p>	.

	3.Свободные игры	3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <i>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</i>		

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»  
**Группа «\_Alan \_»**  
 Возраст детей **5 лет**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	25.03	26.03	27.03	28.03	29.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</i>				

<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай животное по описанию»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что где растёт?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай- цвета называй»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Театр»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>

<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Д/и «Определи последовательность действий!»</p> <p>«Угадай игрушку» -казахский язык.</p>				
<b>Билингвальный компонент</b>	<p><i>Мынау-это, Мынау не-что это, Қуыршақ-кукла, Қоян-зайчик, Қасқыр-волк, Мысық-кошка, Ойнайды-играют, Сары-желтый, Қызыл-красный, Түрлі түсті-разноцветный, Жұмсақ-мягкий, Үлкен-большой, Кішкентай-маленький, Дауыс береді-подает голос</i></p>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<p><b>1.Развитие речи</b></p> <p>Рассказ В.Осеевой «Хорошее»</p> <p>Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям.</p> <p><b>2.Конструирование</b></p> <p>«Собачки»</p> <p>Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Звуковой анализ слов «мука», «лупа»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p>«В гости к Красной Шапочке»</p> <p>Цель: закрепление</p>	<p><b>1.Художественная литература</b></p> <p>Чтение казахской народной сказки «Хан и муравьи»</p> <p>Цель: воспитание интереса к казахской народной сказке.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Звуковой анализ слов «танк», «утюг»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Звуковой анализ слов «лист», «баня»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Казазский язык</b></p> <p>«Мектепке не апарамыз?»</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p>	<p><b>1.Основы математики</b></p> <p>«Птицы прилетели»</p> <p>Цель: закрепление навыка счета порядкового и обратного в пределах 10.</p> <p><b>2.Художественная литература</b></p> <p>Заучивание стихотворения П.Соловьевой «День и ночь»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по</p>

	<p><b>3.Основы математики</b></p> <p>«Математическое соревнование»</p> <p>Цель: развитие умения группировать геометрические фигуры по определенным признакам: цвет, форма, величина.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Игры народов РК»</p> <p>Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.</p>	<p>умения считать в пределах 10.</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p> <p>«Біз мектепке барамыз»</p> <p>Максаты: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>«Три танца»</p> <p>Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог.</p>	<p>анализ слов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Что такое цепочка питания?»</p> <p>Цель: совершенствование представлений о пищевой зависимости.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Тренировка волейболистов»</p> <p>Цель: ознакомление с командным видом спорта- волейбол.</p>	<p><b>3.Музыка</b></p> <p>«Волшебная страна музыкальных инструментов»</p> <p>Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p> <p><b>4.Развитие речи</b></p> <p>«Продукты питания»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>содержанию небольших текстов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Как цветут яблони и тополь?»</p> <p>Цель: ознакомление с сезонными изменениями весной.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Играй, играй- мяч не теряй»</p> <p>Цель: развитие ловкости.</p>
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наб	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюд	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

	(Наблюдение за сорокой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «С кочки на кочку»)</b> <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	людение за собакой) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Ключи»)</b> <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	(Наблюдение за облаками) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Бездомный заяц»)</b> <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	ение за снегом) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Зайцы»)</b> <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	(Наблюдение за сосной) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Игра с мячом»)</b> <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные</b>	«Зима – лето» И.П.: лёжа на спине «Зима» - сварачиваться в клуюок, дрожа всем тельм, изображая, что холодно. «Лето» - раскрываются, показывая , что тепло. Повтор 3 раза. (напряжение и расслабление				



процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.  «Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтоб не было беды  Вспомним правила еды.  Наши ногт не стучат,  Наши язычки молчат.  За обедом не сори,  Насорил – так убери.				
Самостояте льная деятельност ь (игры малой подвижност и, настольные игры, изодеятельн ость, рассматрива ние книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактиче ская игра «Какое число рядом»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюж етно-ролевая игра «Цирк»)  Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(вып олнение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактиче ская игра «Живые числа»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетн о-ролевая игра «Театр»)  Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполне ние аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактиче ская игра «Сложение и вычитание»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)  В.к. «Буквоешка»	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	В.к. «Почемучки»	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Узнай животного по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что где растёт?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его части»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку»)  3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ключи»)  3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц»)  3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы»)  3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Игра с мячом»)  3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <i>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</i>				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»

Группа «\_Alan\_»

Возраст детей 5 лет

Режим дня	Понедельник 1.04	Вторник 2.04	Среда 3.04	Четверг 4.04	Пятница 5.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</i>				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;				

<b>родителями, консультация</b>	консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Кто как разговаривает?»)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Изови насекомое»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Кто где живет?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Подскажи словечко»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Путаница»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Что происходит в природе?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Кто как передвигается?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>

<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Игра «Кто знает, пусть дальше считает», игра: «Какая кукла»				
<b>Билингвальный компонент</b>	« <b>Какая кукла</b> » Қуыршақ-кукла Сары-желтый, Қызыл-красный, Түрлі түсті-разноцветный, Сурет салады –рисуют, Ән айтады-поют, Билейді -танцуют				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<p><b>1.Развитие речи</b></p> <p>«Как хлеб пришел к нам на стол?»</p> <p>Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p> <p><b>2.Лепка</b></p> <p>«Торсык»</p> <p>Цель: закрепление умения украшать предметы быта</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Ударие»</p> <p>Цель: ознакомление с понятием «ударение».</p> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p>«Прогулка в лес»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться на</p>	<p><b>1.Художественная литература</b></p> <p>Чтение рассказа Е.Пермяка «Самое страшное»</p> <p>Цель: развитие умения давать характеристику герою.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Ударение. Деление слов на слоги»</p> <p>Цель: развитие умения</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Повторение»</p> <p>Цель: развитие умения ставить ударения в словах.</p> <p><b>2.Казахский язык</b></p> <p>«Дыбыстар әлемі»</p> <p>Мақсаты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту.</p> <p><b>3.Музыка</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b></p> <p>«Кто, где стоит?»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги?</p> <p><b>2.Художественная литература</b></p> <p>Пересказ русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по</p>

	<p>казахского народа.</p> <p><b>3.Основы математики</b></p> <p>«Ищем клад»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Играем в футбол»</p> <p>Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре.</p>	<p>листе бумаги.</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p> <p>«Оқушыға не керек?»</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>«Волшебная страна музыкальных инструментов»</p> <p>Цель: развитие умения эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения.</p>	<p>ставить ударения в словах.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Зачем сажать деревья?»</p> <p>Цель: расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Упражнения на волейбольной площадке»</p> <p>Цель: расширение представлений о разных видах физических упражнений спортивного характера.</p>	<p>«Песенки-чудесенки»</p> <p>Цель: развитие умения менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке.</p> <p><b>4.Развитие речи</b></p> <p>«День Космонавтики»</p> <p>Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p>	<p>содержанию небольших текстов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Кто живет на страницах Красной книги?»</p> <p>Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Игры моих друзей»</p> <p>Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр.</p>
<b>2-ой завтрак</b>	<p><i>Учить оценивать труд взрослых, помогать убирать посуду.</i></p> <p><b>НОЖ И ВИЛКА</b></p> <p><i>Чтобы что-то резать, нож</i></p> <p><i>В руку правую берёшь,</i></p> <p><i>Вилку в руку левую,</i></p>				

	<p><i>Сидишь королевою.</i></p> <p><i>Кто в садике научится,</i></p> <p><i>В гостях не будет мучиться.</i></p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Солнце и планеты»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>(Наблюдение за таянием снега)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Волк и коза»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b>4.Ос новы математики - игровая, коммуникативная</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за перелетными птицами)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Я знаю»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>5.Свободн ые игры</p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>(Наблюдение за березой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Что растет в родном краю?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за растениями и кустарниками)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Мое любимое дерево»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура-двигательная деятельность</b></p>

		деятельность; 5.Свободные игры			5.Свободные игры
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Школа»)  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (вып	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какое число рядом»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)



	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	олнение аппликации в центре искусств)  В.к. «Буквоешка»	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	центре искусств)  В.к. «Почемучки»	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнце и планеты»)  3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Волк и коза»)  3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Я знаю»)  3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в родном краю?»)  3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мое любимое дерево»)  3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <i>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</i>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»

**Группа «\_Alan \_»**  
**Возраст детей 5 лет**

Режим дня	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i><b>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</b></i>				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;				

<b>родителями, консультация</b>	консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности</b>(игра «Что происходит в природе?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности</b>(сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Из чего сделано?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>

<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> д/и «У кого такие же глаза»				
<b>Билингвальный компонент</b>	<i><b>Көкөністер-жемістер</b> алмұрт-груша , Сәбіз-лук, Пияз-лук, Қияр-огурец, Алма-яблоко, Жүзім-виноград, Үлкен-большой, Тәтті-сладкий, Кішкентай-маленький, Сары-желтый, Қызыл-красный, Жасыл-зеленый, Дәмді-вкусный, Қышқыл-кислый, Көк-синий, Домалақ-круглое</i>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<p><b>1.Развитие речи</b></p> <p>«Птицынаи друзья»</p> <p>Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p><b>2.Аппликация</b></p> <p>«Цыплята на лужайке»</p> <p>Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Место звука в слове»</p> <p>Цель: развитие умения находить в словах заданный звук.</p> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p>«Магазин игрушек»</p>	<p><b>1.Художественная литература</b></p> <p>Пересказ народной русской сказки «Заяц-хваста»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Схема предложения»</p> <p>Цель: развитие умения</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Схема предложения»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять схему предложений.</p> <p><b>2.Казахский язык</b></p> <p>«Жалауда»</p> <p>Мақсаты: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл</p>	<p><b>1.Основы математики</b></p> <p>«Где спряталась кошка?»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>2.Художественная литература</b></p> <p>Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по</p>

	<p><b>3.Основы математики</b></p> <p>«Играем в боулинг»</p> <p>Цель: развитие умения ориентировать в пространстве.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Казахские народные игры»</p> <p>Цель: развитие интереса к играм с асыками.</p>	<p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p> <p>«Не? Кім? Қайда?»</p> <p>Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>«Песенки-чудесенки»</p> <p>Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру.</p>	<p>выполнять схему предложений.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Путешествие в прошлое пылесоса»</p> <p>Цель: формирование интереса к прошлому предметов.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Игры народов Казахстана»</p> <p>Цель: закрепление навыка метания в движущуюся цель.</p>	<p>байлығын жетілдіру.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>«Чудо-теремок»</p> <p>Цель: развитие умения быстро реагировать на звуковой сигнал.</p> <p><b>4.Развитие речи</b></p> <p>«Скворцы прилетели»</p> <p>Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p>	<p>содержанию текста.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Путешествие в прошлое телефона»</p> <p>Цель: ознакомление с историей изобретения телефона.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Мир вокруг нас»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять лазание, перелазание.</p>
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

	<p><b>деятельность</b> (Наблюдение за камнями)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто быстрее?»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность(Наблюдение за облаками)</b></p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Утро в лесу»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность4.Ос новы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Наблюдение за ветром)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто быстрее?»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность(Наблюдение за водоемом)</b></p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Волк во рву»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Наблюдение за почвой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Черное и белое»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Учить оценивать труд взрослых, помогать убирать посуду.</p> <p>НОЖ И ВИЛКА</p> <p>Чтобы что-то резать, нож</p> <p>В руку правую берёшь,</p>				

	Вилку в руку левую, Сидишь королевою. Кто в садике научится, В гостях не будет мучиться.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	«Зима – лето» И.П.: лёжа на спине «Зима» - сварачиваться в клуюок, дрожа всем тельм, изображая, что холодно. «Лето» - раскрываются, показывая , что тепло. Повтор 3 раза. (напряжение и расслабление				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Живые числа»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Армия»)  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сложение и вычитание»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с</b>

	окружающим миром – экспериментальная деятельность;	центре искусств)  В.к. «Буквоешка»	окружающим миром – экспериментальная деятельность;	В.к. Почемучки»	окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность  (подвижная игра «Кто быстрее?»)  3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная ;  2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Утро в лесу»)  3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность  (подвижная игра «Кто быстрее?»)  3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Волк во рву»)  3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Черное и белое»)  3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <i>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</i>				



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»  
**Группа «\_Alan\_»**  
 Возраст детей **5 лет**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	15.04	16.04	17.04	18.04	19.04
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i><b>Қайырлы таң! Сәлеметсің бе ! Қалың қалай</b></i>				
<b>Беседа с родителями</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

’, консультац ия					
<b>Самостояте льная деятельност ь детей (игры малой подвижност и, настольные игры, изодеятель ность, рассматрив ание книг и другие)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная,игр овая деятельности</b> (игра «Что звучит?».);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай- цвета называй»);	<b>Развитие речи – коммуникативная,игр овая деятельности</b> (игра «Чья голова?»);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний»);	<b>Развитие речи – коммуникативная,игр овая деятельности</b> (игра «Один- много.»);
	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисовани е в центре искусств);	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисовани е в центре искусств);	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (констр уирование в исследовательском центре)	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисовани е в центре искусств);
	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	(конструирование в исследовательском центре)	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);
	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Вершки и корешки»)	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы»)	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)
	<b>Свободная игра</b>		<b>Свободная игра</b>		<b>Свободная игра</b>

<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Игра «Можно- нельзя»				
<b>Билингвальный компонент</b>	<p><i><b>Киімдер-одежда</b></i></p> <p><i>Көйлек-платье, Тон-шуба, Етік-сапоги, Шалбар-брюки, Бөрік-шапка, Күрте-кофта, Қолғап-варежки, Көк-синий, Қара-черный, Ақ-белый, Жылы-теплый, Киeді-надевает</i></p>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<p><b>1.Развитие речи</b></p> <p>«Насекомые»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>2.Рисование</b></p> <p>«Яблони зацвели»</p> <p>Цель: совершенствование умения изображать картины природы.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Схема предложения»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять схемы предложений.</p> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p>«Складываем и вычитаем»</p> <p>Цель: развитие умения складывать и вычитать.</p>	<p><b>1.Художественная литература</b></p> <p>Чтение сказки В.Бианки «Чей нос лучше?»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>2.Казазский язык</b></p> <p>«Әдемнің оюлары»</p> <p>Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Звуковой анализ слов «мука», «щука»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звкковой анализ слов.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Звуковой анализ слов «буря», «стук»</p>	<p><b>1.Основы математики</b></p> <p>«Ручки и карандаши»</p> <p>Цель: развитие умения складывать и вычитать.</p> <p><b>2.Художественная литература</b></p> <p>Чтение рассказа К.Ушинского «Слепая лошадь»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по</p>

	<p><b>3.Казахский язык</b></p> <p>«Киіз үй»</p> <p>Максаты: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Упражнения для всей семьи»</p> <p>Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.</p>	<p><b>3.Основы математики</b></p> <p>«В библиотеке»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>«Чудо-теремок»</p> <p>Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку.</p>	<p>таныстыру</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Как подружиться с природой?»</p> <p>Цель: ознакомление с правилами поведения в природе.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Охотники»</p> <p>Цель: совершенствование навыков метания.</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>«Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана»</p> <p>Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p><b>4.Развитие речи</b></p> <p>«Цветы»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>содержанию текста.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Игры во дворе»</p> <p>Цель: ознакомление с элементами основ безопасности.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«В футбол играй-здоровье укрепляй»</p> <p>Цель: закрепление навыков игры в футбол.</p>
<b>2-ой завтрак</b>	<i>Ең таза тарелке – самая чистая тарелка</i>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

	<p><b>деятельность</b> (Наблюдение за насекомыми)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кати в цель»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность(Наблюдение за пешеходной дорожкой)</b></p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Ловишки с мячом»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Наблюдение за проезжающим транспортом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Меткий стрелок»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность(Наблюдение за птицами)</b></p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Сети»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основыматематик и - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Наблюдение за солнцем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Цепикованные»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Спокойная музыка.				
<b>Постепенно</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				

<b>ый подъем, оздоровительные процедуры</b>	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Зима – лето» И.П.: лёжа на спине «Зима» - сварачиваться в клубок, дрожа всем телом, изображая, что холодно. «Лето» -раскрываются, показывая , что тепло. Повтор 3 раза. (напряжение и расслабление)				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строительство»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)  <b>В.к. «Буквоешка»</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)  <b>В.к. «Почемучки»</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери игрушку»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершки и корешки»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди дерево по

					описанию»)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  (подвижная игра «Кати в цель»)  <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Ловишки с мячом»)  <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  (подвижная игра «Меткий стрелок»)  <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  (подвижная игра «Сети»)  <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  (подвижная игра «Цепи кованные»)  <b>3.Свободные игры</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <i><b>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун! .</b></i>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 Организации образования детский сад **ТОО Детский сад «Agbesik»**  
 Группа «**\_Alan\_**»  
 Возраст детей **5 лет**

<b>Режим дня</b>	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i><b>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</b></i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятел</b>	<b>Развитие речи –</b>	<b>Развитие речи –</b>	<b>Развитие речи –</b>	<b>Развитие речи –</b>	<b>Развитие речи –</b>



<p><b>ьная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (игра «Подбери признаки».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Животные и их детеныши»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Подбери словечко»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорош-плохо».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<b>Подготовка к организован</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Д/и «Назови лишнее слово.»				

ной деятельност и					
Билингваль ный компонент	<i>Азық-түліктер.Ыдыстар-посуда, Нан-хлеб, Сүт-молоко, Май-масло, Қант-сахар, Кесе-пиала, Табақ-блюдо, Тәрелке-тарелка, Түрлі түсті-разноцветная</i>				
Организован ная деятельност ь по расписанию организации образования	<p><b>1.Развитие речи</b></p> <p>«За кулисами театра»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>2.Конструирование</b></p> <p>«Попелки из шишек»</p> <p>Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из бросового материала.</p> <p><b>3.Основы математики</b></p> <p>«Разноцветные мячи»</p> <p>Цель: развитие умения складывать и вычитать.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Физкультура для всей семьи»</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Звуковой анализ слов «баян», «тень»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p>«Весы»</p> <p>Цель: ознакомление с приемами уравнивания предметов на весах.</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p> <p>«Қазақстан- ортақ үйіміз»</p> <p>Мақсаты: мерекелерге</p>	<p><b>1.Художественная литература</b></p> <p>Чтение сказки «Цветик-семицветик»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Звуковой анализ слов «нора», «лужа»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«В мире металла»</p> <p>Цель: ознакомление со свойствами металла.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Звуковой анализ слов "морс",«рама»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Казахский язык</b></p> <p>«Көлік»</p> <p>Мақсаты: көліктердің қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>«Утренник посвященный Дню Победы»</p> <p>Цель: воспитание</p>	<p><b>Тематическое занятие</b></p> <p><b>ПЕРВОМАЙ</b></p>

	<p>Цель: развитие выносливости.</p>	<p>байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>«Волшебный сундучок»</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать два произведения.</p>	<p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Стань лидером!»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять бег широким шагом с линии на линию.</p>	<p>патриотических чувств.</p> <p><b>4.Развитие речи</b></p> <p>«Мои любимые игрушки»</p> <p>Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.</p>	
<b>2-ой завтрак</b>	Воспитывать культуру еды.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p>(Наблюдение за облаками)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за березой весной)</b></p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p>(Наблюдение за набуханием почек весной)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за камнями)</b></p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подв</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p>(Наблюдение за хвойными деревьями)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная</b></p>

	игра «Сокол и лиса»)  3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность  4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность(Подвижная игра «Хитрая лиса»)  3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;  5.Свободные игры	игра «Цепи кованные»)  3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность  4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая игра «Найди клад»)  3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;  5.Свободные игры	игра «День-ночь»)  3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность  4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности.  <i>Ең таза тарелке – самая чистая тарелка, Ұқыпты тамақтанамыз – аккуратно едим.</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Спокойная музыка из мультфильмов.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Зима – лето» И.П.: лёжа на спине «Зима» - сворачиваться в клубок, дрожа всем телом, изображая, что холодно. «Лето» -раскрываются, показывая , что тепло. Повтор 3 раза. (напряжение и расслабление)				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>

<p><b>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>деятельность(Дидактическая игра «Подбери фигуру»)</b></p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</b></p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</b></p> <p><b>В.К.»Буквоешка»</b></p>	<p><b>деятельность(Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)</b></p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</b></p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</b></p> <p><b>В.к. «Почемучки»</b></p>	<p><b>деятельность(Дидактическая игра «Назови свой автобус»)</b></p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)</b></p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p><b>2.Физическая культура –</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p><b>2.Физическая культура –</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b></p>

	<p><b>двигательная, игровая активность</b></p> <p>(подвижная игра «Сокол и лиса»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b></p> <p>(подвижная игра «Хитрая лиса»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная, игровая активность</b></p> <p>(подвижная игра «Цепи кованные»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b></p> <p>(подвижная игра «Найди клад»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная, игровая активность</b></p> <p>(подвижная игра «День-ночь»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <i><b>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</b></i></p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»**

**Группа «\_Alan\_»**  
**Возраст детей 5 лет**

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 1.05	Четверг 2.05	Пятница 3.05
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i><b>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</b></i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».);</b>  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра "Кто кем хочет стать?»);</b>  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b>		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»);</b>  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было».);</b>  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре</b>

рассматривание книг и другие)	искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что раньше, что потом?»)	<b>игровая деятельности;</b>  (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)		<b>деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Игра «Как выращивают хлеб»				
<b>Билингвальный компонент</b>	<i>Үй жануарлары-Домашние животные Сыыр-корова, Қой-овца, Жылқы-лошадь, Ешкі-коза, Түйе-верблюд</i>				
<b>Организованная</b>	<b>1.Художественная</b>	<b>1.Основы грамоты</b>	.	<b>1.Основы грамоты и</b>	<b>1.Основы математики</b>



<p><b>деятельность по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>литература</b></p> <p>Чтение наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Дети Земли»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Предложение. Состав предложения»</p> <p>Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Военные профессии. Ветераны ВОВ»</p> <p>Цель: расширение знаний о людях военных профессий.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Скакалка-супертренажер»</p> <p>Цель: развитие умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего</p>	<p><b>и письма</b></p> <p>«Звуковой анализ слов «каша», «конь»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p>«Взвешивание»</p> <p>Цель: закрепление умения определять вес предметов.</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p> <p>«Алақай, жаз келді»</p> <p>Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>«В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай»</p> <p>Цель: развитие умения различать музыку разного</p>		<p><b>письма</b></p> <p>«Предложение. Состав предложения»</p> <p>Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p><b>2.Казахский язык</b></p> <p>«Жаз қызығы»</p> <p>Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>«В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай»</p> <p>Цель: развитие умения различать музыку разного характера.</p> <p><b>4.Развитие речи</b></p> <p>Рассказ Е.Пермяка « Для чего руки нужны?»</p> <p>Цель: формирование навыка пересказывать</p>	<p>«Закрепление»</p> <p>Цель: закрепление полученных знаний и умений.</p> <p><b>2.Художественная литература</b></p> <p>Чтение стихотворения К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Деревья и кустарники»</p> <p>Цель: расширение знаний о деревьях и кустарниках.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Ловкие и меткие»</p> <p>Цель: развитие ловкости и меткости.</p>
--	--	--	--	--	--

	результата при выполнении заданий со скакалками.	характера.		рассказ.	
<b>2-ой завтрак</b>	<i>Ас демді ма?</i>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<p><b>. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p>(Наблюдение за насекомыми)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Перелет пчел»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за подорожником)</b></p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Узнай и назови»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p>	1	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за погодой)</b></p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мы- капельки»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p>(Наблюдение за цветником)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</b></p>

		5.Свободные игры			
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности.</p> <p><i>Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед.</i></p> <p><i>Посадим на ложку капусту, картошку</i></p> <p><i>-И спрячем! Попробуй найди!</i></p> <p><i>Не видно на ложке капусты, картошки.</i></p> <p><i>И нет на тарелке – гляди!</i></p>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)		<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Почта»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Почему овал не катится?»)
	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b>			<b>Аппликация-</b>	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b>

рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)		творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность

		игровая активность (подвижная игра «Узнай и назови»)  3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность  (подвижная игра «Перелет пчел»)  3.Свободные игры	игра «Мы капельки»)  3.Свободные игры	(подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»)  3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <i>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</i>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»  
 Группа «\_Alan\_» Возраст детей 5 лет

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	6.05	7.05	8.05	9.05	10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</i>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная	Развитие речи –				Развитие речи –

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови три слова»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Когда это бывает?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>				<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови части предмета».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность.</b></p>				
<p><b>Организованная деятельность по расписанию организации</b></p>			.		<p><b>1.Художественная литература</b></p> <p>Пересказ произведения А.Смурыги</p>

образования	Тематическое занятие «Защитники Отечества»				<p>«Лесная сказка»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Загадочные камни»</p> <p>Цель: расширение знаний о камнях.</p> <p><b>3.Физическая культура</b></p> <p>«Учимся управлять своим телом»</p> <p>Цель: совершенствование координации движений.</p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p>(Наблюдение за одуванчиком)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра</b></p>				<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p>(Наблюдение за майским жуком)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра</b></p>

	«Найди свой бутон»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>				«Кати в цель»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Спокойная музыка.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Мы котята» (выполнять в кровати)				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по				<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по



	интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>				интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Когда это бывает?»)				<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (Все по домам)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность  (подвижная игра «Найди свой бутон»)  3.Свободные игры				1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность  (подвижная игра «Кати в цель»)  3.Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <i><b>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</b></i>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 Организации образования детский сад **ТОО Детский сад «Agbesik»**  
 Группа «\_Alan\_» Возраст детей **5 лет**

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i><b>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</b></i>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»);  Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности(игра «Кто где живет?»);  Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко».);  Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Что происходит в природе?»);  Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»);  Рисование – творческая,

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Зоопарк»)</p>	<p>игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;(конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Игра «Летает, плывет, едет»				

<b>и</b>					
<b>Билингвальный компонент</b>	<i>Отбасы-семья Кішкентай-маленький, Сылайды-уважает, Тігеді-шьет, Оқиды-читает,учиться, Ойнайды-играет, Жинайды-убирает, Пісіреді-варит, Жұмыс істейді-работает, Мектеп-школа, Үй -дом</i>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<p><b>1.Развитие речи</b></p> <p>«Лето-веселая пора»</p> <p>Цель: формирование навыка составлятьрассказ.</p> <p><b>2.Конструирование</b></p> <p>«Попелки из шишек»</p> <p>Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из бросового материала.</p> <p><b>3.Основы математики</b></p> <p>«Разноцветные мячи»</p> <p>Цель: развитие умения складывать и вычитать.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Физкультура для всей семьи»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Звуковой анализ слов «каша», «конь»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p>«Взвешивание»</p> <p>Цель: закрепление умения определять вес предметов.</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p> <p>«Алақай, жаз келді»</p> <p>Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға</p>	<p><b>1.Художественная литература</b></p> <p>«Волшебная викторина»</p> <p>Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Проект «Мы-юные исследователи»</p> <p>Цель: активизация познавательной деятельности через проектную работу.</p> <p><b>Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Предложение. Состав предложения»</p> <p>Цель: развитие умения составлять предложения.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b></p> <p>«Мен не білемін және не істей аламын?»</p> <p>Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>.Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Итоговое занятие»</p> <p>Цель: обобщение знаний.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p>«Здравствуй, лето»</p> <p>Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p><b>4.Развитие речи</b></p> <p>«Что интересного я узнаю в школе»</p> <p>Цель: развитие умения</p>	<p><b>1.Основы математики</b></p> <p>«Закрепление»</p> <p>Цель: закрепление полученных знаний и умений.</p> <p><b>2.Художественная литература</b></p> <p>Чтение стихотворения К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Деревья и кустарники»</p> <p>Цель: расширение знаний о деревьях и кустарниках.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Ловкие и меткие»</p>

	выносливости	<p>уйрету.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>«В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай»</p> <p>Цель: развитие умения различать музыку разного характера</p>	<p>«Выполнение перекатов»</p> <p>Цель: развитие умения владеть своим телом.</p>	участвовать в диалоге на заданную тему	Цель: развитие ловкости и меткости
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p>(Наблюдение за облаками)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игро вая, двигательная деятельность(Подвижна я игра «Не сбивай и поймай»)</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наб людение за божьей коровкой)</b></p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Под вижная игра «Пингвины с</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p>(Наблюдение за комаром)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игро вая, двигательная деятельность(Подвижна я игра «Пронеси не урони»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюд ение за стрекозой)</b></p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвиж ная игра «Сумей вскочить»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p>(Наблюдение за мать и мачехой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игро вая, двигательная деятельность(Подвижна я игра «Догони свою пару»)</b></p>

	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность  4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	мячом»)  3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;  5.Свободные игры	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность  4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;  5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность  4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижностью)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Где фигура»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюж	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Палочки в	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетн	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Части суток»)

<b>и, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>етно-ролевая игра «Зоопарк»)</b>  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</b>	<b>ряд»)</b>  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>о-ролевая игра «Кафе»)</b>  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</b>	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>  <b>»</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная ;</b>  <b>2.Физическая</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура –</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b>

	<p><b>двигательная, игровая активность</b></p> <p>(подвижная игра «Не сбивай и поймай»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b></p> <p>(подвижная игра «Пингвины с мячом»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная, игровая активность</b></p> <p>(подвижная игра «Пронеси не урони»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b></p> <p>(подвижная игра «Сумей вскочить»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная, игровая активность</b></p> <p>(подвижная игра «Догони свою пару»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <i><b>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</b></i></p>				



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»  
 Группа «\_Alan\_»  
 Возраст детей **5 лет**

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</i>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);  Конструирование – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»);  Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре

<p><b>ость, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)</b></p>	<p>(рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности;(конструирование в исследовательском центре)</b></p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)</b></p>	<p>искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности и</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Д/и «Летние месяцы», «Определи последовательность»</b></p>				
<p><b>Билингвальный</b></p>	<p><i>Киимдер-одежда; Көйлек-платье</i></p>				

<b>компонент</b>	<i>Тон-шуба, Шалбар-брюки, Күрте-кофта, Көк-синий, Қара-черный, Ақ-белый, Жылы-теплый, Киелі-надевает</i>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<p><b>1.Развитие речи</b></p> <p>«Школа светофорных наук»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>2.Лепка</b></p> <p>«Такси»</p> <p>Цель: закрепление знаний о технике рельефной лепки.</p> <p><b>3.Основы математики</b></p> <p>«Деление предметов на несколько равных частей»</p> <p>Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Игры на жайляу»</p> <p>Цель: формирование кинестического и пространственного</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Составление слов из слогов»</p> <p>Цель: развитие умения делить слова на слоги.</p> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p>«Сравнение групп предметов»</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать группы предметов.</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p> <p>«Нан қайдан келеді?»</p> <p>Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.</p>	<p><b>1.Художественная литература</b></p> <p>Слушание аудиозаписи сказки Л.Скребцовой «Скворец»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Составление предложений из словосочетаний»</p> <p>Цель: развитие умения делить слова на слоги.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Кто живет в водоеме?»</p> <p>Цель: расширение представлений о рыбах.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Скороходы»</p>	<p><b>.Основы грамоты и письма</b></p> <p>Повторение «Предложение. Состав предложения»</p> <p>Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p><b>2.Казахский язык</b></p> <p>«Жаңа жыл құтты болсын»</p> <p>Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Цель: закрепление пройденного материала.</p>	<p><b>1.Основы математики</b></p> <p>Повторение «Геометрические фигуры и тела»</p> <p>Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>2.Художественная литература</b></p> <p>Чтение казахской народной сказки «Три друга»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Лето?»</p> <p>Цель: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p>

	факторов развития детского организма	<b>4.Музыка</b>  «Магазин игрушек»  Цель: привитие интереса к классической музыке.	Цель: обучение ходьбе на лыжах		Цель: знакомство с игрой в хоккей.
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  (Наблюдение за разными видами транспорта)  2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Шалтай-Болтай»)  3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,труд	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за бабочкой)  2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Ловкая пара»)  3. Ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  (Наблюдение за насекомыми)  2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Перелет пчел»)  3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,труд	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за погодой)  2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Живой лабиринт»)  3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  (Наблюдение за цветником)  2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,труд

	<b>овая деятельность</b> <b>4 Физическая культура</b> - двигательная деятельность <b>5.Свободные игры</b>	<b>миром- трудовая</b> <b>деятельность</b> <b>4.Основы</b> <b>математики -</b> <b>игровая,</b> <b>коммуникативная</b> <b>деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b>	<b>овая деятельность</b> <b>4 Физическая культура</b> - двигательная деятельность <b>5.Свободные игры</b>	<b>- игровая,</b> <b>коммуникативная</b> <b>деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b>	<b>овая деятельность</b> <b>4 Физическая культура</b> - двигательная деятельность <b>5.Свободные игры</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p><i>Учить оценивать труд взрослых, помогать убирать посуду.</i></p> <p><b>НОЖ И ВИЛКА</b></p> <p><i>Чтобы что-то резать, нож</i></p> <p><i>В руку правую берёшь,</i></p> <p><i>Вилку в руку левую,</i></p> <p><i>Сидишь королевою.</i></p> <p><i>Кто в садике научится,</i></p> <p><i>В гостях не будет мучиться</i></p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостояте льная деятельност ь (игры малой подвижност и, настольные игры, изодеятельн ость, рассматрива ние книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактиче ская игра «Части суток»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеят ельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюж етно-ролевая игра «Библиотека»)  Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(вып олнение аппликации в центре искусств)  В.к. «Буквоешка»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактиче ская игра «Кто быстрее найдет»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеят ельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетн о-ролевая игра «Агенство недвижимости»)  Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполне ние аппликации в центре искусств)  В.к. «Почемучки»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактиче ская игра «Прогулка в сад»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеят ельность;
Индивидуал ьная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Вершкии и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию)
Подготовка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет				

<b>к прогулке</b>	кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  (Подвижная игра «Шалтай-Болтай»)  <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная ;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность</b>  (подвижная игра «Ловкая пара»)  <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  (подвижная игра «Перелет пчел»)  <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  (подвижная игра «Живой лабиринт»)  <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  (подвижная игра «Прогулка в сад»)  <b>3.Свободные игры</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <i><b>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</b></i>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 Организации образования детский сад **ТОО Детский сад «Agbesik»**

Группа «**\_Alan \_**»

Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план **2022-2023 уч.год, май, неделя № 40 29-31 мая**

<b>Режим дня</b>	Понедельник  27.05	Вторник  28.05	Среда  29.05	Четверг  30.05	Пятница  31.05
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай- цвета называй»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова?»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый линий?».);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова?»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	



книг и другие)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);  Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник»)  Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре)  Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);  Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?»)  Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре)  Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Билингвальный компонент	Пастух. Сиыр-корова, Қой-овца, Жылқы-лошадь, Ешкі-коза, Түйе-верблюд, Бір-один, Екі-два, Үш-три, Төрт-четыре, Бес-пять, Сүт-молоко, Май-масло, Жүн-шерсть, Қымыз-кумыс			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи  «Что живет вокруг меня?»  Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах.  2.Лепка  «Пастух»	1.Основы грамоты и письма  Повторение«Звуковой анализ слова «шуба»  Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов.	1.Художественная литература  Прослушивание в аудиозаписи узбекской народной сказки «Три арбузных семечка»  Цель: развитие умения оценивать поступки героев.  2.Основы грамоты и письма	Повторение«Звуковой анализ слова «шуба»  Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов  Повторение«Тяжелый-легкий»  Цель: формирование

	<p>Цель: ознакомление с техникой вырезания овощей по шаблону.</p> <p><b>3.Основы математики</b></p> <p>Повторение«Тяжелый-легкий»</p> <p>Цель: формирование представления о весе предметов.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Уроки здоровья»</p> <p>Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих</p>	<p><b>2.Основы математики</b></p> <p>«Еду к бабушке и бабушке в деревню. Составляю фигуры из частей»</p> <p>Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу.</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p> <p>«Менің бөлмем»</p> <p>Максаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>«Наш веселый детский сад»</p> <p>Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки.</p>	<p>Повторение«Место звука в слове»</p> <p>Цель: развитие умения находить заданный звук в слове.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Чем хороши родные просторы?»</p> <p>Цель: развитие умения описывать природу и климат своей местности.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Делай с нами, делай лучше нас»</p> <p>Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы</p>	<p>представления о весе предметов</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Уроки здоровья»</p> <p>Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих</p>
<b>2-ой завтрак</b>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с</b>

	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за велосипедом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Не попадись»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за муравейником)</b></p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Живой лабиринт»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за майским жуком)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Догони мяч»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за муравейником)</b></p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Живой лабиринт»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Прослушивание музыкальных произведени			
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			

<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Матрешки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
<b>Прогулка</b>	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная,

	<p><b>двигательная, игровая активность</b></p> <p>(подвижная игра «Не попадись»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Живой лабиринт»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная, игровая активность</b></p> <p>(подвижная игра «Догони мяч»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Живой лабиринт»)</p> <p><b>3.Свободные игр</b></p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <i><b>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</b></i></p>			